



RENSTRA

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS TOMPOTIKA (UNTIKA) LUWUK**

2022-2025

**Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Jl. Dewi Sartika No.65 Kel. Karaton, Luwuk Banggai
Sulawesi Tengah, 94715
Telp/Fax.(0461)21411**



UNIVERSITAS TOMPOTIKA (UNTUKA) LUWUK BANGGAI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP)

Jl. Dewisartika No.65 Telp / Fax : (0461) 21411 LUWUK - 64715

SURAT KEPUTUSAN

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 UNIVERSITAS TOMPOTIKA LUWUK
 TAHUN 2021

NOMOR : 341.1 / FKIP-UNTUKA/LWK/A/2021

T E N T A N G

PENETAPAN RENCANA STRATEGI
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 UNIVERSITAS TOMPOTIKA LUWUK BANGGAI
 TAHUN 2022-2025

DEKAN FKIP UNTUKA LUWUK

- Menimbang** : a. Bahwa dalam menunjang program kerja Fakultas yang sesuai dengan Visi dan Misi maka dipandang perlu menetapkan Rencana Strategis (Rensra) Fakultas Tahun 2022-2025 pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai melalui Surat keputusan Dekan.
- b. Bahwa untuk keperluan maksud tersebut diatas, maka perlu ditetapkan dengan Surat keputusan Dekan.
- Mengingat** : 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional ;
2. Undang-undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan pengelolaan Perguruan Tinggi.
4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor : 47/D/O/2000 tanggal 25 April 2000 tentang Perubahan bentuk STKIP Tompotika Luwuk menjadi Universitas Tompotika Luwuk Banggai ;
5. Peraturan Menteri pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
6. Keputusan Mendiknas R.I Nomor 232/U/2022 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Perguruan Tinggi;
7. Keputusan Mendiknas R.I Nomor 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi
8. Statuta Universitas Tompotika Luwuk Banggai Tahun 2020.
- Memperhatikan** : Rencana Strategis Universitas Tompotika Luwuk Banggai tahun 2022-2025

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan** : Rencana Strategis (Rensra) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai tahun 2022-2025.
- Fertama** : Segala biaya yang ditimbulkan sebagai akibat dikeluarkannya Keputusan ini, dibebankan pada biaya penyelenggaraan pendidikan bagi Mahasiswa FKIP Untika Luwuk Banggai..
- Kedua** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.
- Ketiga** :

DIKELUARKAN DI LUWUK
 PABUKAN, 20 DESEMBER 2021
 DEKAN

SUHARTINI SALINGKAT, M. Pd
 NIP. 196702041994122003

Tembusan Kepada Yth :

1. Rektor Untika Luwuk di Luwuk ;
2. Arsip.

Dikirim ke : [illegible]



RENCANA STRATEGIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TOMPOTIKA LUWUK BANGGAI
1 Januari 2022 - 31 Desember 2025

“Menjadikan FKIP Untika Luwuk Unggul dan Berkualitas dalam Membentuk Tenaga Pendidik Yang berkearifan lokal di Wilayah Kawasan Timur Sulawesi Tahun 2025 ”

TIM PERUMUS

- Penanggung Jawab : Dr. Suhartini Salingkat, M.Pd (Dekan)
- Pengarah : 1. I Wayan Sudane, S.Pd, MM
(Wakil Dekan Bidang Akademik)
2. Patima M. Usman, S.Pd, M.Pd
(Wakil Dekan Bidang Administrasi Keuangan)
3. Asnarita Nento, S.Pd, M.Pd
(Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan).
- Ketua : Nurlaela, S.Pd, M.Pd (Kepala UPM)
- Anggota : Ahmadin, S.Pd, M.Pd
Saipul Bachry S. Lajiba, S.Pd, M.Pd
Candra M. Lisabe, S.Pd, M.Pd

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat, dan hidayah-Nya, Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai Tahun 2022-2025 dapat disusun sesuai waktu yang telah ditentukan. Renstra Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai Tahun 2022-2025 ini memuat visi, misi, tujuan, strategi, kebijakan, program, dan kegiatan selama 4 (empat) tahun mendatang yang berfokus pada pencapaian Renstra Tahun 2022 - 2025. Rencana Strategis ini disusun dengan maksud untuk memberikan gambaran yang dinamis mengenai kondisi Universitas Tompotika meliputi kinerja dan keadaan apa adanya dari kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman sebagai titik berangkat dan perencanaan strategi fakultas menuju keadaan yang diinginkan.

Renstra Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai Tahun 2022-2025 ini menjadi acuan dalam penyusunan rencana operasional tahunan, program kerja serta penyusunan anggaran tahunan. Renstra ini diharapkan dapat mendukung pencapaian Visi Misi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai tahun 2025. Akhirnya saya sampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan renstra ini. Masukkan dan revisi renstra pada waktu yang akan datang sangat diperlukan untuk penyempurnaan dan kemajuan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk.

Dekan,

Dr. Suhartini Salingkat, M.Pd

Nip.19670204199412203

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
SK PENETAPAN RENSTRA	ii
TIM PERUMUS	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
 BAB I PENDAHULUAN	
Dasar Pemikiran	9
Landasan Filosofis	10
Landasan Hukum	11
Tujuan Rencana Strategis	12
Manfaat Rencana Strategis	12
Arah Kebijakan	13
 BAB II VISI, MISI DAN TUJUAN	
Visi	16
Misi	17
Tujuan	17
 BAB III ANALISIS LINGKUNGAN DAN ISU STRATEGIS	
Lingkungan Eksternal	18
Lingkungan Internal	19
Hasil Matriks SWOT	34
Isu Strategis	35
 BAB IV ISU STRATEGIS DAN SASARAN STRATEGIS	
Tata Pamong	37
Sumber daya Manusia	46
 BAB V PROGRAM KERJA DAN INDIKATOR KINERJA PROGRAM	51
 BAB VI MONITORING DAN EVALUASI	
Tujuan	59
Ruang Lingkup	59
Penganggungjawab, pengarah dan pelaksana	60
Waktu pelaksanaan	61
 BAB VII PENUTUP	62
 DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Isu Strategis, Sasaran Strategis Dan Indikator Kinerja.....	49
Tabel 2. Penjabaran Program Kerja Dan Indikator Kinerja Program Tahunan.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Analisis SWOT (Strength, Weakness, Opportunities, dan Treath)	30
Gambar 2. Matriks SWOT	34

BAB I

PENDAHULUAN

Dasar Pemikiran

Perguruan Tinggi sebagai *Human Resource Development Agent* memainkan peran kunci dalam pembangunan, khususnya sumber daya manusia. Perubahan tatanan pergaulan ekonomi dan politik negara kita yang terus berubah dengan cepat, menempatkan posisi perguruan tinggi pada tantangan sekaligus peluang untuk memainkan peran strategisnya dalam menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing tinggi. Mengandalkan kekayaan sumberdaya alam ternyata tidak cukup memadai untuk mengangkat kesejahteraan rakyat, sehingga terjadi pergeseran prioritas untuk mengembangkan sumber daya manusia melalui penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai faktor penggerak utama pertumbuhan ekonomi. Strategi pembangunan komunitas masyarakat bangsa berbasis ilmu pengetahuan memerlukan respon cepat, tepat dan strategis.

Rencana Strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai tahun 2022-2025 didasarkan pada beberapa hal yaitu: *pertama*, kondisi Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai saat ini dan perkiraan beberapa waktu kedepan, terkait dengan pengelolaan Tridarma Perguruan Tinggi, baik yang bersifat problematika maupun potensi yang bisa dikembangkan. Kondisi ini meliputi aspek pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, kemahasiswaan, organisasi, kelembagaan dan tata kelola.

Peluang dan tantangan bagi perguruan tinggi di masa depan untuk dapat berperan aktif di tingkat lokal, regional dan nasional dalam rangka mendukung tujuan pembangunan nasional, khususnya bidang pendidikan. Kuatnya arus globalisasi dan perkembangan ekonomi menuntut bangsa Indonesia memiliki Sumber Daya Manusia (SDM) yang profesional dalam segala bidang. Sehingga Fakultas terdorong untuk berperan aktif menghadapi tantangan global tersebut, antara lain dengan menempatkan diri sebagai kekuatan intelektual yang dilengkapi dengan skill dan keterampilan dalam membangun masyarakat dan bangsa Indonesia yang cerdas, tangguh, berkeadaban, dan memiliki budaya kearifan lokal.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai memiliki keuntungan berlokasi di ujung timur pulau Sulawesi yang merupakan daerah tujuan wisata dan tujuan investasi bagi wisatawan dan investor dari dalam dan luar negeri. Situasi ini sangat kondusif untuk mengembangkan kerjasama di bidang pendidikan tinggi dengan mitra kerja di tingkat lokal dan nasional, untuk mendorong Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai menghasilkan berbagai program unggulan strategis dan SDM yang unggul, mandiri, dan berbudaya.

Berdasarkan latar belakang pemikiran diatas, semua unsur pimpinan Fakultas wajib memanfaatkan Rencana Strategis ini untuk merealisasikan proses transformasi pengelolaan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai menjadi fakultas dengan tatakelola yang lebih baik. Untuk itu, semua pimpinan fakultas mulai dari jajaran teratas sampai ke unit kerja yang terbawah diharapkan meningkatkan kinerja unit kerja yang dipimpinnya agar tercapai tujuan yaitu memperoleh peringkat akreditasi Unggul oleh Lembaga Akreditasi Kependidikan.

Landasan Filosofis

Landasan filosofis dan prinsip dasar Rencana Strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai 2022-2025 adalah Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, NKRI, dan Bhineka Tunggal Ika. Rencana Strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai ini juga sejalan dengan visi pendidikan nasional seperti tertuang dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Visi pendidikan nasional adalah terwujudnya sistem pendidikan sebagai pranata sosial yang kuat dan berwibawa untuk memberdayakan semua warga negara Indonesia berkembang menjadi manusia berkualitas, sehingga mampu dan proaktif menjawab tantangan zaman yang selalu berubah. Landasan filosofis sistem pendidikan nasional menempatkan peserta didik sebagai makhluk yang diciptakan oleh Tuhan Yang Maha Esa dengan segala fitrahnya dengan tugas memimpin kehidupan yang berharkat dan menjadi manusia yang bermoral, berbudi luhur dan berakhlak mulia. Pendidikan merupakan upaya memberdayakan peserta didik untuk berkembang menjadi manusia Indonesia seutuhnya, menjunjung tinggi dan memegang teguh norma dan nilai, seperti agama dan kemanusiaan, persatuan bangsa, kerakyatan, demokrasi, dan nilai-nilai keadilan sosial.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara demokratis serta bertanggung jawab. Pada Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang pendidikan tinggi ditegaskan bahwa Pendidikan Tinggi berasaskan kebenaran ilmiah, penalaran, kejujuran, keadilan, manfaat, kebajikan, tanggung jawab, kebhinekaan, dan keterjangkauan. Untuk mewujudkan fungsi dan tujuan tersebut, Rencana Strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai 2022-2025 dilandasi filosofi yang memberikan semangat untuk mewujudkan SDM yang unggul, mandiri, dan berbudaya, serta dilandasi prinsip-prinsip *Good University Governace* (GUG).

Landasan Hukum

- 1) Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- 2) Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- 3) Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2005-2025
- 4) Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- 5) Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
- 6) Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen
- 7) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2020-2024
- 8) Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- 9) Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
- 10) Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 164 Tahun 2022 tentang Rencana Strategis Direktorat Jenderal pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi Tahun 2020-2024.

Tujuan Rencana Strategis

Secara umum Rencana Strategis Universitas Tompotika Luwuk Banggai 2022-2025 disusun dengan maksud sebagai rambu-rambu dalam mewujudkan berbagai rencana yang ingin dicapai Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai lima tahun kedepan adalah sebagai berikut :

- 1) Sebagai acuan resmi bagi seluruh pemangku kebijakan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai dalam menentukan prioritas program kerja dan kegiatan secara terpadu dan terarah dalam kurun waktu 5 (Lima) tahun ke depan.
- 2) Sebagai pedoman umum bagi dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai dalam rangka pelaksanaan proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat; sehingga dihasilkan luaran yang unggul, mandiri, dan berbudaya.
- 3) Untuk memudahkan dosen dan tenaga kependidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai dalam menetapkan, melaksanakan, mengevaluasi, mengendalikan serta meningkatkan program dan rencana operasional tahunan yang telah disusun.

Manfaat Rencana Strategis

Rencana Strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai 2022-2025 memberikan manfaat kepada pimpinan dan pengambil keputusan untuk menentukan program yang akan dilaksanakan dalam pengembangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai sehingga dapat berfungsi sesuai harapan dan berkesinambungan. Renstra ini bermanfaat sebagai acuan dalam menetapkan Standar Penjaminan Mutu Internal (SPMI). Selain itu, Rencana Strategis ini dapat juga digunakan sebagai pedoman/referensi bagi seluruh civitas akademika dan unsur penunjang dalam melaksanakan kegiatan sehingga selaras dengan kebijakan pemerintah. Manfaat yang lain adalah dapat digunakan sebagai tolak ukur dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai. Oleh karena itu, dengan disusunnya Rencana Strategis ini, diharapkan program-program Tridharma Perguruan Tinggi dapat berjalan lebih efektif, efisien, dan optimal. Program tersebut dapat dilaksanakan dengan

mengedepankan pemberdayaan segenap potensi yang dimiliki oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai sehingga cita-cita Universitas Tompotika Luwuk Banggai dapat terwujud sebagai salah satu institusi yang berkualitas, berdaya saing, dan bermartabat dalam membentuk insan intelektual berbasis kearifan lokal di wilayah timur Sulawesi.

Arah Kebijakan

Menjadi perguruan tinggi yang berkualitas, berdaya saing dan bermartabat memerlukan peningkatan mutu secara berkelanjutan untuk memberikan pelayanan pendidikan yang terbaik bagi masyarakat. Pada periode sebelumnya, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai telah meningkatkan status akreditasi beberapa program studi yang semula dengan grade C menjadi grade B. yang dimana ini berarti Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai telah memiliki beberapa program studi yang memenuhi standar nasional perguruan tinggi, meliputi standar pendidikan, standar penelitian, dan standar pengabdian kepada masyarakat. Akreditasi ini sangat penting untuk keberlangsungan lembaga itu sendiri. Salah satunya untuk menjamin kualitas dan mutu dari lulusan perguruan tinggi tersebut. Selain itu, pada periode sebelumnya telah dihasilkan satu orang dosen dengan gelar pendidikan doktor dari salah satu perguruan tinggi ternama di Indonesia. Pada tahun 2025, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai diharapkan mampu menjadi perguruan tinggi yang mempunyai kelengkapan sebagai berikut :

1) Organisasi dan Manajemen

Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai harus diselenggarakan sesuai dengan prinsip-prinsip manajemen mutu dengan struktur organisasi yang efisien, serta tata pamong yang lengkap dan fungsi-fungsi yang jelas dan rasional, dibawah kepemimpinan yang memegang teguh amanat sebagai agen pemberdayaan untuk seluruh lapisan masyarakat melalui kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama. Untuk itu diperlukan :

- a. Sistem pengelolaan keuangan yang mampu menjamin kelancaran pelaksanaan tridarma perguruan tinggi, sehingga mampu mendukung program pengembangan institusi secara berkelanjutan;
- b. Pelaksanaan siklus sistem penjaminan mutu internal (SPPEPP) yaitu penetapan standar mutu, pelaksanaan standar mutu, evaluasi, pengendalian mutu, dan peningkatan mutu internal perguruan tinggi.
- c. Monitoring dan Evaluasi diri secara konsisten, jujur dan terbuka, yang hasilnya digunakan sebagai usulan untuk peningkatan kinerja layanan berikutnya, sehingga dapat menjamin keberlanjutan peningkatan mutu akademik;
- d. Sistem Teknologi Informasi yang handal serta mampu menjamin terpenuhinya kebutuhan pengguna terkait dengan kemudahan akses dan relevansi yang tinggi dari informasi yang dihasilkan dalam pemanfaatannya.

2) Sumberdaya Manusia dan Infrastruktur

Kualitas sumber daya manusia, prasarana dan sarana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai harus mampu mendukung tercapainya visi misi sesuai rencana. Untuk mencapai hal ini mutlak diperlukan :

- a. Sumber daya manusia yang profesional untuk mengemban amanah sebagai pengelola tridarma perguruan tinggi, disertai dengan bekal kemampuan akademik yang tinggi serta handal sesuai bidang tugas dan keahliannya.
- b. Prasarana dan sarana serta fasilitas akademik yang mampu memenuhi bahkan melampaui standar layanan berkualitas, mencakup kenyamanan, keamanan dan keandalan yang baik, sehingga dapat memberikan kepuasan bagi penggunanya.

3) Mahasiswa dan Lulusan

Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai sebagai input dalam proses pendidikan harus memiliki motivasi yang tinggi untuk belajar serta memiliki karakter yang baik selama proses pembelajaran. Setelah mahasiswa menyelesaikan proses pendidikannya, sebagai lulusan Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai, mereka seharusnya juga mampu membangun jejaring (*network*) dengan sesama alumni, dan secara berkelanjutan memberikan kontribusi dalam pengembangan almamater. Untuk mencapai hal ini mutlak diperlukan :

- a. Sistem manajemen seleksi mahasiswa baru yang handal dan transparan, sehingga calon mahasiswa merupakan putra-putri terbaik, baik dalam hal prestasi akademik dan non-akademik maupun hal yang terkait dengan kepribadian.
- b. Peraturan akademik yang jelas dan ketat serta penegakkan etika kehidupan kampus secara konsisten.
- c. Pemberian kesempatan kepada mahasiswa untuk mendapatkan kemerdekaan belajar dalam program kampus merdeka.
- d. Pemberian kesempatan kepada mahasiswa mengembangkan kepribadian melalui kegiatan ekstra-kurikuler dalam wadah unit kegiatan mahasiswa.
- e. Penyediaan fasilitas fisik maupun non-fisik bagi alumni untuk membangun jejaring satu sama lain.

4) Kurikulum dan Proses Pembelajaran

Kualitas lulusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk harus mampu bersaing di tingkat lokal, nasional, dan internasional. Untuk mencapai hal ini mutlak diperlukan :

- a. Kurikulum yang merujuk pada Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) yang terus dikembangkan, dimutakhirkan dan disesuaikan dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) serta kondisi sumberdaya internal serta kondisi sosial budaya bangsa Indonesia secara konsisten.
- b. Penerapan kurikulum berbasis merdeka belajar kampus merdeka (MBKM) sehingga mahasiswa secara aktif dapat meningkatkan pengetahuan dan skill/keterampilan yang dapat mendukung keilmuannya.
- c. Proses pembelajaran yang dilaksanakan secara disiplin dan konsisten dengan rencana dan capaian pembelajaran.

BAB II

VISI DAN MISI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS TOMPOTIKA LUWUK

Visi

Visi: “Menjadikan FKIP Untika Luwuk **Unggul** dan **Berkualitas** dalam Membentuk Tenaga Pendidik Yang **berkearifan lokal** di Wilayah Kawasan Timur Sulawesi Tahun 2025”

Berikut adalah uraian tentang makna visi institusi untuk menyamakan persepsi dan pemahaman civitas akademika tentang arah pengembangan jangka panjang Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai.

Unggul

Alumni yang dihasilkan oleh fakultas keguruan dan ilmu pendidikan memiliki kompetensi yang dapat bersaing pada dunia pendidikan sesuai dengan kemajuan zaman, diantaranya mampu mengajar dengan menggunakan media LCD dan program Power Point, Masa tunggu lulusan yang kurang dari 7 bulan (hasil pelacakan alumni) serta setiap program studi telah memasukkan matakuliah kewirausahaan yang memberikan ilmu kepada alumni untuk melakukan kegiatan-kegiatan usaha dilingkungan masyarakat.

Berkualitas

Kualitas pembelajaran yang dilakukan oleh dosen telah sesuai dengan standar yang ditetapkan pada panduan akademik FKIP hal ini dapat dilihat dari kesiapan dosen dalam menyiapkan administrasi pembelajaran sebelum melakukan proses pembelajaran (hasil evaluasi dosen), Seluruh dosen telah berkualifikasi S2 dan 1 orang berkualifikasi S3 dan 2 orang dosen sementara melanjutkan studi kejenjang S3 serta telah mengikuti pelatihan-pelatihan dosen seperti Pekerti, AA dan Peneliti Muda. Sarana dan prasarana pembelajaran FKIP telah memenuhi standar minimum yakni dapat dilihat dari ketersediaan LCD pada Tiap-tiap kelas, ketersediaan Lab. Pembelajaran, Lab. Komputer dan suasana kelas yang nyaman. Selain itu semua informasi akademik dan keuangan telah dapat di akses melalui jaringan e-campuz.

Berbasis Kearifan Lokal :

Secara umum *local wisdom* (kearifan setempat) dapat dipahami sebagai gagasan-gagasan setempat (*local*) yang bersifat bijaksana, penuh kearifan, bernilai baik, yang tertanam dan diikuti oleh anggota masyarakatnya yang menghargai kekeluargaan dan kerakyatan. Keunggulan potensi daerah yang dimiliki daerah Kabupaten Banggai dimana Universitas Tompotika Luwuk Banggai berada sangat bervariasi. Keberagaman potensi daerah ini perlu mendapat perhatian khusus bagi Universitas Tompotika Luwuk Banggai sehingga civitas akademika memahami tentang potensi dan nilai-nilai serta budaya daerahnya sendiri. Universitas Tompotika Luwuk Banggai dengan tridarma perguruan tinggi (pendidikan, penelitian dan pengabdian) harus mampu mengidentifikasi dan mengembangkan potensi kearifan lokal bagi peningkatan mutu hidup masyarakat.

Misi

- 1 Menghasilkan tenaga keguruan dan kependidikan yang profesional dan tenaga ahli, serta mampu bersaing secara global;
- 2 penelitian di bidang pendidikan serta dapat menghasilkan informasi dan pembaharuan kependidikan;
- 3 pengabdian yang berorientasi pada perbaikan mutu pendidikan sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan masyarakat;
- 4 Jaringan kerja sama dengan lembaga pendidikan dan tenaga kependidikan serta perguruan tinggi lainnya
- 5 Mampu berfikir kreatif dan bersaing dalam dunia pendidikan maupun dunia usaha.

Tujuan Tujuan :

- 1 Menghasilkan alumni yang profesional serta dapat membantu perkembangan dunia pendidikan
- 2 Menghasilkan karya penelitian yang dapat memberikan informasi kepada daerah dan pemerintah guna menunjang perkembangan teknologi yang berkaitan dengan dunia pendidikan
- 3 Menghasilkan pengabdian yang berorientasi pada perbaikan mutu pendidikan sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan masyarakat;
- 4 Terwujudnya jaringan kerja sama dengan lembaga pendidikan dan tenaga kependidikan serta perguruan tinggi lainnya
- 5 Menghasilkan Alumni yang memiliki kemampuan berfikir kreatif baik di dunia pendidikan maupun mampu melihat peluang-peluang bisnis serta ditindak lanjuti dengan membuat suatu kegiatan usaha

BAB III**ANALISIS LINGKUNGAN DAN ISU STRATEGIS****Lingkungan Eksternal (Peluang dan Ancaman)****A. Pasar**Peluang (Opportunities)

- 1) Pembangunan nasional di era globalisasi telah meningkatkan kebutuhan sumberdaya manusia yang berkualitas dalam bidang ilmu pendidikan.
- 2) Globalisasi membuka peluang kerjasama dengan berbagai pihak di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam skala lokal dan nasional dan internasional.
- 3) Banyaknya tenaga praktisi lembaga pemerintah maupun swasta yang dapat membantu meningkatkan kompetensi dan kualitas lulusan.
- 4) Perkembangan sektor industri dan pariwisata secara pesat membuka peluang kerja di bidang kewirausahaan yang lebih luas bagi alumni.

Ancaman (Threats)

- 1) Semakin meningkatnya jumlah Perguruan Tinggi Swasta di Indonesia, khususnya di Sulawesi Tengah.
- 2) Persaingan mutu antar perguruan tinggi di Indonesia semakin ketat.
- 3) Persaingan peluang kerja lulusan yang semakin ketat baik antara lulusan perguruan tinggi dalam negeri, maupun juga dengan tenaga kerja asing.
- 4) Komersialisasi pendidikan dalam masyarakat.
- 5) Tuntutan stakeholders terhadap sistem manajemen mutu dan tata kelola perguruan tinggi semakin ketat.
- 6) Perguruan tinggi lain telah menerapkan sistem pembelajaran berbasis IT.
- 7) Banyaknya perguruan tinggi lain yang menawarkan jenjang pendidikan jangka pendek dan memberikan gelar akademik dengan berbagai kemudahan.

Peluang (Opportunities)

- a. Adanya hibah pembiayaan dari pemerintah pusat maupun daerah untuk peningkatan kualitas institusi pada umumnya dan fakultas pada khususnya.
- b. Adanya kebijakan pemerintah dalam bidang pengabdian masyarakat yang berbasis kompetensi keilmuan, riset dan pendidikan untuk mendukung pengembangan institusi.
- c. Potensi pembiayaan kegiatan penelitian, pengabdian masyarakat, pengembangan pendidikan dan peningkatan sumberdaya manusia dari Pemerintah dan industri.

Ancaman (Threats)

- a. Sistem penjaminan mutu menjadi tuntutan utama kualitas sebuah Perguruan Tinggi yang diharuskan oleh pemerintah.
- b. Semakin ketatnya penilaian akreditasi program studi oleh LAM-PT.

Lingkungan Internal (Kekuatan dan Kelemahan)

1. Pendidikan

Kekuatan (Strengths):

- 1) Sebagian program studi telah memiliki panduan kurikulum yang diterbitkan secara nasional oleh asosiasi perguruan tinggi atau organisasi profesi terkait.
- 2) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai telah memiliki system informasi yang mendukung pembelajaran online.
- 3) Fakultas memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi fakultas, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholder yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan.

Kelemahan (*weakness*):

- 1) Sebagian program studi telah memiliki panduan kurikulum yang diterbitkan secara nasional oleh asosiasi perguruan tinggi atau organisasi profesi terkait. Namun panduan ini belum lengkap mencakup: Profil lulusan, capaian pembelajaran yang mengacu kepada KKNI, bahan kajian, struktur kurikulum dan rencana pembelajaran semester (RPS) yang mengacu ke SN-DIKTI dan benchmark pada institusi nasional, peraturanperaturan terkini, dan kepekaan terhadap isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, NAPZA, dan pendidikan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dilaksanakan. Sebagian besar dosen belum membuat Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Silabus, Satuan Acara Perkuliahan (SAP) dan Kontrak Perkuliahan
- 2) Universitas belum memiliki panduan penerapan kurikulum Merdeka belajar Kampus Merdeka (MBKM).
- 3) Fakultas belum memiliki pedoman implementasi kurikulum yang lengkap. Pedoman implementasi kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.
- 4) Pembelajaran dengan paradigma *Student Center Learning* belum maksimal. Demikian pula, inovasi model pembelajaran dalam proses belajar-mengajar belum efektif
- 5) Fakultas memiliki pedoman yang belum lengkap tentang penerapan sistem penugasan dosen. pedoman tersebut seharusnya secara komprehensif dan rinci mencakup penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman dalam proses pembelajaran.
- 6) Fakultas belum memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.
- 7) Fakultas belum melaksanakan monitoring dan evaluasi tentang mutu proses pembelajaran.
- 8) Fakultas belum memiliki dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.
- 9) Fakultas belum memiliki pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam

- 10) Fakultas belum memiliki bukti yang sah tentang hasil monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran yang ditindak lanjuti secara berkelanjutan.
- 11) Fakultas memiliki dokumen formal yang kurang lengkap tentang kebijakan suasana akademik.
- 12) Fakultas belum memiliki bukti yang sah tentang tingkat kepuasan dan umpan balik dari stakeholders internal tentang terbangunnya suasana akademik yang sehat dan kondusif, yang disurvei menggunakan instrumen yang sah, andal, dan mudah digunakan serta dilakukan setiap tahun yang hasilnya (umpan balik) ditindaklanjuti bersesuaian dengan rencana strategis pengembangan suasana akademik.
- 13) Fakultas belum memiliki bukti yang sah tentang analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya secara efektif dan konsisten.
- 14) Pemanfaatan website Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai oleh dosen dan mahasiswa masih rendah.
- 15) Ketersediaan koleksi buku di perpustakaan belum ter-Update sesuai kebutuhan pembelajaran.

2. Riset dan Inovasi

Kekuatan (*Strenghts*):

Terdapat lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat ditingkat universitas. Salah satu bidang/bagian dari Lembaga ini membidangi penelitian dan penjaminan mutu penelitian.

Kelemahan (*weakness*):

- 1) Fakultas belum memiliki dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing nasional maupun internasional.
- 2) Fakultas belum memiliki pedoman penelitian yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis penelitian, serta dipahami oleh stakeholders.
- 3) Fakultas belum memiliki bukti yang sah tentang pelaksanaan proses penelitian yang

mencakup 6 aspek yaitu: tatacara penilaian dan review, legalitas, pengangkatan reviewer, hasil penilaian usul penelitian, legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti, berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta dokumentasi output penelitian.

- 4) Fakultas belum melakukan review terhadap pelaksanaan proses penelitian (tatacara penilaian dan review, legalitas, pengangkatan reviewer, hasil penilaian usul penelitian, legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti, berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta dokumentasi output penelitian) secara berkala dan ditindak lanjut.
- 5) Fakultas memiliki dokumen laporan kegiatan penelitian, yang memenuhi 5 aspek (komprehensif, rinci, relevan, mutakhir, dan disampaikan tepat waktu), yang dibuat oleh pengelola penelitian dilaporkan kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana.
- 6) Fakultas belum memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukkan dengan: adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset; keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.

3. Pengabdian masyarakat

Kekuatan (*Strenghts*):

Di tingkatan Universitas Terdapat Lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat. Salah satu bidang/bagian dari Lembaga ini membidangi kegiatan pengabdian pada masyarakat.

Kelemahan (*weakness*):

- 1) Fakultas belum memiliki dokumen formal Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing nasional maupun internasional.
- 2) Fakultas belum memiliki bukti yang sah tentang pelaksanaan proses PkM yang mencakup 6 aspek yaitu: tatacara penilaian dan review, legalitas, pengangkatan reviewer, hasil penilaian usul PkM, legalitas penugasan /kerjasama, berita acara hasil monitoring

- 3) Fakultas belum memiliki dokumen pelaporan kegiatan PkM dari pengelola PkM kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana terkait yang memenuhi 5 aspek (komprehensif, rinci, relevan, mutakhir, dan disampaikan tepat waktu) serta komprehensif, rinci, relevan, mutakhir dan disampaikan tepat waktu.

4. Tata Kelola

Kekuatan (*Strenghts*):

1. Sampai saat ini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk telah menyelenggarakan pendidikan pada 3 (tiga) program studi yang telah terakreditasi oleh BAN-PT.
2. Pimpinan Fakultas mampu mengambil keputusan strategis dalam melaksanakan kebijakan organisasional yang menjamin keberlanjutan dan eksistensi fakultas, serta mampu berperan sebagai motivator untuk mendorong tercapainya visi, misi, dan tujuan strategis fakultas.

Kelemahan (*weakness*):

1. Fakultas memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi yang dilengkapi tugas dan fungsi. Namun, belum sepenuhnya terlaksananya secara konsisten, efektif, dan efisien.
2. Fakultas belum memiliki bukti yang sah terkait praktik baik perwujudan *Good University Goverments* (GUG), yang mencakup beberapa aspek, yaitu: kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, keadilan, manajemen risiko secara konsisten, efektif, dan efisien.
3. Pimpinan kurang mampu menjalin komunikasi yang baik dengan stakeholders internal yang berakibat pada terhambatnya realisasi dari sebagian rencana strategis dan operasional.
4. Fakultas belum memiliki kelengkapan bukti formal keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek (perencanaan (planning), pengorganisasian (organizing), penempatan personil (staffing), pengarahan

(leading), dan pengawasan (controlling). Yang belum dilaksanakan secara konsisten, efektif, dan efisien.

5. Fakultas belum memiliki dokumen formal dan pedoman pengelolaan yang rinci dan memiliki kesesuaian antar 11 aspek (Pendidikan, pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, kemahasiswaan, penelitian, PkM, SDM, keuangan, sarana dan prasarana, sistem informasi, sistem penjaminan mutu, dan Kerjasama).
6. Fakultas memiliki dokumen formal dan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan terhadap rencana strategis namun tidak mengacu kepada capaian renstra periode sebelumnya, VMTS institusi, analisis kondisi internal dan eksternal, dan disahkan oleh organ yang memiliki kewenangan. Dalam penyusunan renstra belum melibatkan stakeholder dan belum dilakukan benchmark dengan perguruan tinggi dengan pengembangan yang lebih baik.
7. Budaya mutu masih rendah di setiap unit kerja. Fakultas belum menjalankan SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek (terdapat organ/fungsi SPMI, dokumen SPMI, auditor internal, hasil audit, dan bukti tindak lanjut), yang memiliki standar yang melampaui SN-DIKTI yang berdaya saing nasional dan internasional dalam kuantitas dan kualitas yang signifikan, dan efektif untuk menumbuhkembangkan budaya mutu, serta menerapkan inovasi SPM, seperti: audit berbasis resiko (Risk Based Audit) atau inovasi lainnya.
8. Salah satu program studi saat ini masi ada yang terakreditasi Baik (C).
9. Belum ada program studi terakreditasi Unggul.

5. Sumber Daya Manuasia

Kekuatan (*Strenghts*):

- 1) Jumlah dosen tetap telah memenuhi standar. Rasio jumlah jumlah dosen tetap terhadap mahasiswa. Dimana jumlah program studi sebanyak 3 program studi dengan jumlah dosen sebanyak 33 orang.
- 2) Dosen yang telah memperoleh sertifikat dosen profesional (tersertifikasi) sudah mencapai 28 orang (84%). Kondisi ini menjadi modal dasar pengembangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai menghadapi persaingan

- 3) Rasio jumlah dosen terhadap jumlah mahasiswa universitas saat ini telah memenuhi standar yaitu lebih dari 20 orang mahasiswa per dosen (1:20) dan kurang dari 30 orang mahasiswa per dosen (1:30) .

Kelemahan (*weakness*):

- 1) Sebagian besar dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai memperoleh gaji kurang dari ketentuan perundang-undangan. Ini akan berdampak pada produktifitas kerja dosen dan tenaga kependidikan
- 2) Dosen tetap Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai dengan kualifikasi pendidikan Doktor baru berjumlah 1 orang (3.03%).
- 3) Dosen dengan jabatan fungsional Guru Besar dan Lektor Kepala belum ada. Jabatan fungsional lektor baru mencapai 24 orang (72,7%), asisten ahli berjumlah 6 orang (18,1%) serta Masih terdapat dosen yang belum memiliki jabatan fungsional sebanyak 3 orang (9.09%).
- 4) Kinerja penelitian dan pengabdian masyarakat dosen masih rendah.
- 5) Kualifikasi tingkat pendidikan Tenaga Kependidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk masih rendah. Tenaga pendidikan berjumlah 7 orang (data tahun 2021) dengan 2 orang berkualifikasi SMA (28,5%), 4 orang berkualifikasi S1 (57,1%) dan 1 orang berkualifikasi S2 (14,2%). Kondisi ini juga merupakan modal bagi pengembangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk sehingga perlu dikelola secara efektif, efisien, dan produktif.
- 6) Kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya belum sesuai.
- 7) Pola pikir (*mindset*) dan etos kerja sebagian besar dosen dan tenaga kependidikan belum kondusif dan efektif dalam mengantisipasi perubahan lingkungan yang berkembang secara dinamis.
- 8) Pimpinan unit satuan kerja di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai belum secara optimal memanfaatkan sistem dan

teknologi informasi. Sehingga keberadaan sistem dan teknologi informasi tersebut belum memberikan manfaat secara optimal dan sinergis bagi pengelolaan Universitas Tompotika Luwuk

6. Keuangan

Kekuatan (*Strenghts*):

Fakultas mengelola dana operasional dari kegiatan ujian proposal, skripsi dan plp serta kelas layanan yang besarnya 10 % dari total pendaftaran kegiatan dimaksud.

Kelemahan (*weakness*):

- 1) Sumber pendapatan Fakultas dan perguruan tinggi masih bergantung pada mahasiswa. Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana perguruan tinggi adalah 100%.
- 2) Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/ mahasiswa/ tahun masih rendah < 1 Juta.
- 3) Tidak ada bantuan dana kegiatan penelitian dosen/ tahun
- 4) Tidak ada bantuan dana kegiatan pengabdian pada masyarakat untuk dosen/ tahun.
- 5) Sarana dan prasarana yang dimiliki perguruan tinggi sebagian besar belum relevan dan mutakhir untuk mendukung pembelajaran, penelitian, dan PkM. Belum ada sarana dan prasarana yang memfasilitasi mahasiswa berkebutuhan khusus sesuai SN-DIKTI.
- 6) Sistem informasi untuk layanan administrasi yang dimiliki perguruan tinggi (yang mencakup aspek-aspek: layanan akademik, keuangan, SDM, dan sarana dan prasarana) belum terintegrasi antara layanan dan belum digunakan untuk pengambilan keputusan.
- 7) Sistem informasi proses pembelajaran, penelitian, dan PkM perguruan tinggi terbukti belum efektif memenuhi aspek: ketersediaan layanan e-learning , perpustakaan (e-journal, e-book, erepository, dll.). dan tidak dilakukan evaluasi serta tindak lanjut secara berkala.

7. Sarana Prasarana

Kekuatan (*Strenghts*):

- 1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai telah memiliki sistem informasi dan teknologi yang memungkinkan pengintegrasian antar unit

satuan kerja secara bertahap. Kondisi ini memungkinkan terpenuhinya kebutuhan informasi yang cepat, akurat, serta relevan dengan kebutuhan masing-masing unit satuan kerja dalam pengambilan keputusan dan pelayanan.

Kelemahan (*weakness*):

- 1) Fasilitas gedung dan sarana perkuliahan belum tersedia lengkap.
- 2) Sarana dan Prasarana proses pembelajaran belum memadai
- 3) Website Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai belum didukung perangkat dan pengelolaan yang baik. Website ini sebagai media penyebaran semua informasi penting berkaitan dengan kegiatan tridarma perguruan tinggi kepada para stakeholder.
- 4) Pengelolaan jurnal ilmiah dilingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai belum mendapatkan dukungan infrastruktur yang baik. Sehingga masih banyak jurnal yang terkendala dalam pengelolaan. Kondisi ini menyebabkan terbatasnya peluang dosen dan mahasiswa untuk melakukan publikasi karya ilmiah.
- 5) Masih terbatasnya fasilitas dan sarana laboratorium yang menghambat kegiatan pendidikan dan penelitian.
- 6) Belum terdapat laboratorium IT.
- 7) Pengelolaan perpustakaan belum menerapkan system online.
- 8) Terdapat 4 jurnal ilmiah yang aktif namun belum terakreditasi nasional.

8. Kemahasiswaan

Kekuatan (*Strenghts*):

- 1) Jumlah mahasiswa yang mendapatkan beasiswa bidik misi dari tahun ketahun meningkat.

Kelemahan (*weakness*):

- 1) Jumlah mahasiswa yang masuk setiap tahun tidak mengalami peningkatan yang signifikan.
- 2) Tingkat keketatan seleksi masuk masih rendah. Belum dilakukan ujian tes tertulis secara terpadu di Universitas pada tahap seleksi masuk mahasiswa baru. Kondisi ini membangun *bad image* di masyarakat bahwa Universitas Tompotika Luwuk belum mempertimbangkan kualitas calon mahasiswa sebagai *input* dalam proses pendidikan.

Akibatnya kualitas Input mahasiswa masih rendah

- 3) Fakultas belum menyediakan layanan kemahasiswaan dalam bentuk: pembinaan dan pengembangan minat dan bakat, peningkatan kesejahteraan, serta penyuluhan karir.

9. Luaran

Kekuatan (*Strenghts*):

- 1) Rata-rata IPK mahasiswa dalam 3 tahun terakhir ≥ 3.25

Kelemahan (*weakness*):

- 1) Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional terhadap jumlah mahasiswa dalam 3 tahun terakhir masih rendah/sedikit.
- 2) Jumlah prestasi nonakademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional terhadap jumlah mahasiswa dalam 3 tahun terakhir masih rendah/sedikit.
- 3) Penguasaan bahasa asing sebagian besar lulusan masih rendah.
- 4) Belum adanya surat keterangan pendamping ijazah (SKPI) bagi lulusan Universitas Tompotika Luwuk Banggai.
- 5) Lama studi mahasiswa untuk setiap program studi dalam 3 tahun terakhir rata-rata > 4 tahun.
- 6) Persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap program studi rata-rata $< 40\%$
- 7) Persentase keberhasilan studi untuk setiap program studi rata-rata $< 70\%$.
- 8) Rata-rata Lama waktu tunggu lulusan program utama di perguruan tinggi untuk mendapatkan pekerjaan pertama > 6 bulan.
- 9) Kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di perguruan tinggi terhadap kompetensi bidang studi $< 80\%$.
- 10) Jumlah publikasi di jurnal dalam 3 tahun terakhir $< 10\%$
- 11) Jumlah publikasi di seminar/ tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir $< 10\%$
- 12) Jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi dalam 3 tahun terakhir $< 10\%$.
- 13) Jumlah luaran penelitian berupa Hak Paten/Paten Sederhana/Hak Cipta/Desain Produk Industri/Perlindungan Varietas Tanaman/Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu atau berupa Buku ber-ISBN/Book Chapter baru mencapai $< 10\%$
- 14) Jumlah luaran penelitian/PkM dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk

Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial atau berupa Buku ber-ISBN/Book Chapter baru mencapai 10%.

- 15) Tracer Study belum dilaksanakan dengan baik.
- 16) Ikatan alumni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai tidak aktif. Organisasi alumni ini merupakan wadah alumni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk untuk melakukan komunikasi dan koordinasi demi kemajuan almamaternya.

Peluang (Opportunities)	Ancaman (Threats)
1) Pembangunan nasional di era globalisasi telah meningkatkan kebutuhan sumberdaya manusia yang berkualitas dalam bidang konstruksi, pertanian, kesehatan, ekonomi, hukum, ilmu pendidikan serta ilmu sosial dan ilmu politik. 2) Globalisasi membuka peluang kerjasama dengan berbagai pihak di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam skala lokal dan nasional dan internasional. 3) Banyaknya tenaga praktisi lembaga pemerintah maupun swasta yang dapat membantu meningkatkan kompetensi dan kualitas lulusan. 4) Perkembangan sektor pendidikan, industri dan pariwisata secara pesat membuka peluang kerja di bidang kewirausahaan yang lebih luas bagi alumni. 5) Adanya hibah pembiayaan dari pemerintah pusat maupun daerah untuk peningkatan kualitas institusi. 6) Adanya kebijakan pemerintah dalam bidang pengabdian masyarakat yang berbasis kompetensi keilmuan, riset dan pendidikan untuk mendukung pengembangan institusi. 7) Potensi pembiayaan kegiatan penelitian, pengabdian masyarakat, pengembangan pendidikan dan peningkatan sumberdaya manusia dari Pemerintah dan industri.	1) Semakin meningkatnya jumlah Perguruan Tinggi Swasta di Indonesia, khususnya di Sulawesi Tengah. 2) Persaingan mutu antar perguruan tinggi di Indonesia semakin ketat. 3) Persaingan peluang kerja lulusan yang semakin ketat baik antara lulusan perguruan tinggi dalam negeri, maupun juga dengan tenaga kerja asing. 4) Komersialisasi pendidikan dalam masyarakat. 5) Tuntutan stakeholders terhadap sistem manajemen mutu dan tata kelola perguruan tinggi semakin ketat. 6) Perguruan tinggi lain telah menerapkan sistem pembelajaran berbasis IT. 7) Banyaknya perguruan tinggi lain yang menawarkan jenjang pendidikan jangka pendek dan memberikan gelar akademik dengan berbagai kemudahan 8) Sistem penjaminan mutu menjadi tuntutan utama kualitas sebuah Perguruan Tinggi yang diharuskan oleh pemerintah. 9) Semakin ketatnya penilaian akreditasi program studi oleh LAMDIK.
Kekuatan (Strength)	Kelemahan (Weakness)
1) program studi telah memiliki panduan kurikulum yang diterbitkan secara nasional. 2) Fakultas memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholder yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan. 3) Universitas Tompotika Luwuk Banggai dibawah naungan Yayasan Pendidikan Tompotika Luwuk Banggai milik pemerintah daerah 4) Seluruh program studi telah terakreditasi oleh BAN-PT. 5) Pimpinan mampu mengambil keputusan strategis dalam melaksanakan kebijakan organisasional yang menjamin keberlanjutan dan eksistensi fakultas, serta mampu berperan sebagai motivator untuk mendorong tercapainya visi, misi, budaya dan tujuan strategis perguruan Fakultas. 6) Jumlah dosen tetap telah memenuhi standar.. 7) Dosen yang telah memperoleh sertifikat dosen profesional (tersertifikasi) sudah mencapai 28 orang (84%).	1) program studi telah memiliki panduan kurikulum yang diterbitkan secara nasional Namun panduan ini belum lengkap mencakup: Profil lulusan, capaian pembelajaran yang mengacu kepada KKNI, bahan kajian, struktur kurikulum dan rencana pembelajaran semester (RPS) yang mengacu ke SN-DIKTI dan benchmark pada institusi nasional, peraturan terkini, dan kepekaan terhadap isu terkini 2) Sebagian besar dosen belum membuat Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Silabus, Satuan Acara Perkuliahan (SAP) dan Kontrak Perkuliahan 3) Pembelajaran dengan paradigma <i>Student Center Learning</i> belum maksimal. 4) Fakultas memiliki pedoman yang belum lengkap tentang penerapan sistem penugasan dosen. 5) Fakultas belum memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran. 6) Fakultas belum melaksanakan monitoring dan evaluasi tentang mutu proses pembelajaran. 7) Fakultas belum memiliki dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke

8) Fakultas telah memiliki sistem informasi dan teknologi yang memungkinkan pengintegrasian antar unit satuan kerja secara bertahap. 9) Jumlah mahasiswa yang mendapatkan beasiswa bidik misi dari tahun ketahun meningkat. 10) Rata-rata IPK mahasiswa dalam 3 tahun terakhir ≥ 3.25 11) Terdapat 4 jurnal ilmiah yang aktif dan 1 diantaranya telah terakreditasi nasional	dalam pembelajaran. 8) Fakultas belum memiliki bukti yang sah tentang tingkat kepuasan dan umpan balik dari stakeholders internal tentang terbangunnya suasana akademik yang sehat dan kondusif, 9) Fakultas belum memiliki bukti yang sah tentang analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya secara efektif dan konsisten. 10) Pemanfaatan website Fakultas oleh dosen dan mahasiswa masih rendah. 11) Ketersediaan koleksi buku di perpustakaan belum ter-Update sesuai kebutuhan pembelajaran. 12) Fakultas belum memiliki pedoman penelitian dan PkM yang disosialisasikan. 13) Fakultas memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi yang dilengkapi tugas dan fungsi. Namun, belum sepenuhnya terlaksananya secara konsisten, efektif, dan efisien. 14) Fakultas belum memiliki bukti yang sah tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan dengan penerapan yang konsisten, efektif, dan efisien mencakup 11 aspek di atas. 15) Budaya mutu masih rendah di setiap unit kerja. Fakultas belum menjalankan SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek (terdapat organ/fungsi SPMI, dokumen SPMI, auditor internal, hasil audit, dan bukti tindak lanjut), yang memiliki standar yang melampaui SN-DIKTI yang berdaya saing nasional dan internasional dalam kuantitas dan kualitas yang signifikan, dan efektif untuk menumbuhkembangkan budaya mutu, serta menerapkan inovasi SPM, seperti: audit berbasis resiko (Risk Based Audit) atau inovasi lainnya. 16) Belum ada program studi terakreditasi Unggul, program studi terakreditasi Baik sekali baru berjumlah 2 prodi (66,6%), dan masih ada 1 (tujuh) (33,3%) program studi terakreditasi Baik. 17) Fakultas belum memiliki dokumen formal kebijakan dan prosedur serta perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan. 18) Kerjasama Fakultas dengan institusi/Lembaga internasional belum ada 19) Sebagian besar kerjasama belum ditindak lanjuti dengan perjanjian kerjasama kegiatan 20) Fakultas tidak memiliki bukti monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan. Fakultas tidak melaksanakan pengukuran kepuasan pemangku kepentingan internal dan eksternal 21) Sebagian besar dosen dan tenaga kependidikan Fakultask memperoleh gaji kurang dari dari ketentuan perundang-undangan 22) Dosen tetap Universitas Tompotika Luwuk dengan kualifikasi pendidikan Doktor baru mencapai 3.03%. 23) Kinerja penelitian dan pengabdian masyarakat dosen masih rendah. 24) Kualifikasi tingkat pendidikan Tenaga Kependidikan
--	---

	Fakultas masih rendah 25) Sumber pendapatan perguruan tinggi sebagian besar masih bergantung pada mahasiswa 26) Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/ mahasiswa/ tahun masih rendah < 1 Juta. 27) Tidak ada bantuan dana kegiatan penelitian dosen/ tahun 28) Tidak ada bantuan dana kegiatan pengabdian pada masyarakat untuk dosen/ tahun. 29) Sarana dan prasarana yang dimiliki Fakultas sebagian besar belum relevan dan mutakhir untuk mendukung pembelajaran, penelitian, dan PkM. 30) Belum ada sarana dan prasarana yang memfasilitasi mahasiswa berkebutuhan khusus sesuai SN-DIKTI. 31) Sistem informasi untuk layanan administrasi yang dimiliki perguruan tinggi belum terintegrasi antara layanan dan belum digunakan untuk pengambilan keputusan. 32) Website Fakultas belum didukung perangkat dan pengelolaan yang baik. Website ini sebagai media penyebaran semua informasi penting berkaitan dengan kegiatan tridarma perguruan tinggi kepada para stakeholder. 33) Belum terdapat laboratorium IT. 34) Pengelolaan perpustakaan belum menerapkan system online. 35) Terdapat 3 jurnal ilmiah yang aktif namun belum terakreditasi nasional. 36) Jumlah mahasiswa yang masuk setiap tahun tidak mengalami peningkatan yang signifikan. 37) Jumlah prestasi akademik dan non akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional terhadap jumlah mahasiswa dalam 3 tahun terakhir masih rendah/sedikit. 38) Belum adanya surat keterangan pendamping ijazah (SKPI) bagi lulusan Universitas Tompotika Luwuk Banggai. 39) Persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap program studirata-rata < 40%. Lama studi mahasiswa untuk setiap program dalam 3 tahun terakhir rata-rata > 4 tahun. 40) Persentase keberhasilan studi untuk setiap program studi rata-rata < 70%. 41) Rata-rata Lama waktu tunggu lulusan program utama di perguruan tinggi untuk mendapatkan pekerjaan pertama > 6 bulan. 42) Kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di perguruan tinggi terhadap kompetensi bidang studi < 80%. 43) Jumlah publikasi di jurnal dalam 3 tahun terakhir < 10% 44) Jumlah publikasi di seminar/ tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir <10% 45) Jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi dalam 3 tahun terakhir < 10%. 46) Tracer Study belum dilaksanakan dengan baik. 47) Ikatan alumni Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai tidak aktif
--	--

Gambar 1. Analisis SWOT (Strength, Weakness, Opportunities, dan Treath)**Hasil Matriks SWOT**

Internal Eksternal	Strength (Kekuatan)	Weakness (Kelemahan)
	Strategi SO	Strategi WO
Opportunities (Peluang)	1. Mengembangkan kerjasama dengan lembaga pemerintah dan swasta baik tingkat lokal maupun nasional di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat. 2. Membangun kerjasama dengan pemerintah daerah dalam hal peningkatan kualitas sumberdaya manusia aparatur sipil negara dan pemerintahan desa. 3. Membangun Kerjasama dengan pemerintah daerah dalam pemanfaatan SDM dosen sebagai tenaga ahli pemerintah daerah. 4. Meningkatkan kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat melalui pemanfaatan dana yang bersumber dari pemerintah dan industri. 5. Mendorong pelaksanaan usaha-usaha kreativitas mahasiswa untuk pengembangan penalaran, minat bakat dan seni. 6. Melaksanakan penyesuaian kurikulum secara berkala maksimal 4 (empat) tahun sekali dalam rangka menyesuaikan perkembangan keilmuan dan kebutuhan pengguna lulusan.	1. Yayasan melakukan advokasi kepada pemerintah daerah dan swasta dalam pengembangan sarana dan prasarana perguruan tinggi. 2. Mendorong komitmen pimpinan fakultas, dosen dan tenaga kependidikan dalam pengembangan tridarma perguruan tinggi. 3. Meningkatkan SDM dosen dan tenaga kependidikan. 4. Meningkatkan kapasitas, kapabilitas dan integritas dosen dalam hal penelitian dan pengabdian masyarakat. 5. Meningkatkan kinerja penelitian dan pengabdian pada masyarakat. 6. Meningkatkan kapasitas dosen dalam pengurusan jabatan fungsional 7. Meningkatkan pemahaman dan kemampuan menjalankan tupoksi 8. Mengembangkan pengelolaan perpustakaan. 9. Mengoptimalisasi pemanfaatan sarana dan prasarana yang telah ada 10. Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam pemanfaatan website Fakultas.

	Strategi ST	Strategi WT
Threats (Ancaman)	1. Meningkatkan promosi Fakultas melalui pemanfaatan media 2. Menyelenggarakan kelas pengembangan untuk memudahkan akses perkuliahan. 3. Membuka program studi sesuai kebutuhan dunia kerja. 4. Menampilkan kecirian program studi.	1. FAKULTAS MENDUKUNG PERUBAHAN STATUS PERGURUAN TINGGI SWASTA KE PERGURUAN TINGGI NEGERI. 2. Mendorong Peningkatan Peran Yayasan dalam pengembangan perguruan tinggi. 3. Mendorong Peningkatan pendapatan Universitas Tompotika Luwuk Banggai oleh Yayasan Pendidikan Tompotika Luwuk Banggai. 4. Mendorong Peningkatan kesejahteraan dosen dan tenaga kependidikan. 5. Meningkatkan kualitas akademik 6. Meningkatkan kemampuan akademik dan non akademik mahasiswa 7. Peningkatan peran alumni Meningkatkan kualitas penjarangan/seleksi masuk mahasiswa baru

Gambar 2. Matriks SWOT**Isu Strategis**

Dalam mengantisipasi kemajuan teknologi di era otonomi daerah dan era globalisasi, diperlukan kerangka pengembangan Fakultas yang berbasis kompetensi yang dibangun atas dasar rumusan visi dan misi. Berdasarkan hasil analisis faktor-faktor lingkungan internal dan eksternal menggunakan analisis SWOT di atas, maka dirumuskanlah isu strategis yang dihadapi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk pada saat ini dan yang akan datang sebagai berikut:

A. Tata Pamong

1. **Perubahan Status Perguruan Tinggi Swasta Ke Perguruan Tinggi Negeri**
2. Komitmen Yayasan dalam pengembangan tridarma perguruan tinggi
3. Pengembangan (sarana, prasarana dan kualitas akademik) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai oleh yayasan.
4. Kesejahteraan Dosen dan Tenaga Kependidikan
5. Peran Lembaga Uni Penjaminan Mutu
6. Peningkatan Kualitas Pembelajaran
7. Kerjasama dengan Lembaga Pemerintah, Lembaga swasta, dan perguruan tinggi lainnya

8. Sosialisasi keberadaan Program Studi
9. Perbaikan sistem seleksi masuk mahasiswa baru
10. Peningkatan Jumlah mahasiswa
11. Pengembangan sektor kewirausahaan.
12. Tracer study.
13. Akreditasi program studi

B. Pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi

1. Pelaksanaan MBKM
2. Pembelajaran berbasis IT
3. Masa studi tepat waktu mahasiswa
4. Peran Lembaga Penelitian dan pengabdian Masyarakat
5. Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian

C. Sumber daya Manusia (Dosen, Tenaga Kependidikan dan Mahasiswa)

1. Kualifikasi pendidikan Doktor untuk Dosen.
2. Kinerja profesional, produktivitas dan disiplin tenaga struktural dan tenaga kependidikan
3. Keilmuan/kompetensi dosen sesuai bidangnya.
4. Jabatan fungsional dosen (Lektor, Lektor kepala dan Guru Besar).
5. Kualitas non Akademik Mahasiswa
6. Masa tunggu lulusan dalam memperoleh pekerjaan.

BAB IV

ISU STRATEGIS DAN SASARAN STRATEGIS

Berdasarkan analisis situasi lingkungan internal dan eksternal serta isu-isu strategis, maka strategi yang dapat dilakukan pada masing-masing bidang untuk mencapai Visi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai adalah sebagai berikut :

Tata Pamong

1. Keberlangsungan penyelenggaraan Fakutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai

Isu strategis utama dalam renstra ini adalah keberlangsungan penyelenggaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai kedepan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan saat ini merupakan perguruan tinggi swasta dibawah naungan Yayasan Pendidikan Tompotika Luwuk Banggai milik pemerintah daerah. Berbagai keterbatasan dalam peningkatan dan pengembangan mutu Fakultas dikaitkan dengan status kepemilikan Yayasan pemerintah daerah yang dianggap kurang memberikan perhatian yang besar dalam pengembangan penyelenggaraan kampus ini. hal ini karena kepengurusan yayasan yang berganti sesuai pergantian pejabat pemerintah daerah Kabupaten Banggai. Selain itu, kondisi Fakultas saat ini yang juga masih serba terbatas. Keterbatasan tersebut antara lain: rendahnya tingkat kesejahteraan dosen dan tenaga kependidikan; kurangnya sarana dan prasarana kegiatan tridarma perguruan tinggi; dan berbagai keterbatasan dalam pengembangan kualitas dan kuantitas sumber daya manusia.

Sebagai sasaran strategis atas isu ini maka perlu ditindaklanjuti dengan mendorong perubahan Perubahan Status Perguruan Tinggi Swasta Universitas Tompotika Luwuk Banggai menjadi Perguruan Tinggi Negeri. Saat ini, Fakultas berpotensi mendapatkan sumber mahasiswa yang besar yakni berasal dari 6 kabupaten yaitu Kabupaten Banggai, Kabupaten Banggai Kepulauan, Kabupaten Banggai Laut, Kabupaten Tojo Una- una, Kabupaten Morowali., dan Kabupaten Morowali Utara.

Dibutuhkan dukungan pemerintah daerah dalam hal advokasi kepada pemerintah pusat dan kementerian untuk perubahan status ini, yang kedepannya akan mendukung pengembangan SDM di Kabupaten Banggai dan sekitarnya.

2. Pengembangan (sarana, prasarana dan kualitas akademik) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai.

Sarana dan prasarana Fakultas yang memadai merupakan salah satu aspek yang menjamin peningkatan mutu Fakultas. pengadaan sarana dan prasara perguruan tinggi merupakan tanggung jawab Universitas sebagai suatu institusi. Kondisi sarana prasarana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai saat ini masih jauh dari keterpenuhan standar sarana dan prasarana untuk menjamin mutu penyelenggaraan pendidikan disuatu inttusi. sebagian besar fakultas dan program studi belum memiliki sarana dan prasarana pembelajaran yang lengkap dan memadai. Oleh karena itu, sebagai sasaran strategis untuk menindaklanjuti isu ini antara lain: melalui universitas dengan upaya Advokasi Yayasan kepada pemerintah daerah, pemerintah pusat dan pihak swasta dalam pengembangan (sarana, prasarana dan kualitas akademik), Kerjasama Yayasan dengan pemerintah daerah dalam pemanfaatan SDM dosen sebagai tenaga ahli pemerintah daerah; dan Kerjasama yayasan dengan pemerintah daerah dalam hal peningkatan kualitas sumberdaya manusia aparatur sipil negara dan pemerintahan desa

3. Kesejahteraan dosen dan tenaga kependidikan.

Kesejahteraan dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai masih sangat rendah. Aspek kesejahteraan menjadi factor penting dalam kinerja dan produktifitas dosen dan tenaga kependidikan. Berbagai tuntutan peningkatan kapasitas dosen dan tenaga kependidikan akan selalu dihadapkan pada kesesuaian insentif dan penggajian yang diterima. Dengan demikian., aspek kesejahteraan ini sangat penting untuk mendapatkan perhatian Bersama. Sasaran strategis untuk isu ini adalah Peningkatan kesejahteraan Dosen dan tenaga kependidikan melalui penyesuaian gaji berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku serta pemberian jaminan sosial melalui kepesertaan BPJS Ketenagakerjaan dosen dan tenaga kependidikan.

4. Peran Lembaga Unit Penjaminan Mutu (UPM)

Lembaga Unit Penjaminan Mutu adalah lembaga yang berfungsi untuk menjamin tata nilai dan integritas secara konsisten, efektif, dan efisien dari seluruh kegiatan penyelenggaraan pendidikan tinggi. Saat ini, Lembaga Unit penjaminan mutu (UPM) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai belum menjalankan peran yang maksimal dalam menjamin mutu perguruan tinggi. Perguruan tinggi belum menjalankan SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek (terdapat organ/fungsi SPMI, dokumen SPMI, auditor internal, hasil audit, dan bukti tindak lanjut), yang memiliki standar yang melampaui SN-DIKTI yang berdaya saing nasional dan internasional dalam kuantitas dan kualitas yang signifikan, dan efektif untuk menumbuhkembangkan budaya mutu, serta menerapkan inovasi SPM, seperti: audit berbasis resiko (Risk Based Audit) atau inovasi lainnya. Oleh sebab itu, sasaran strategis dari isu ini adalah Peningkatan Peran Lembaga Penjaminan Mutu dengan kegiatan utamanya yaitu Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI).

5. Kualitas Pembelajaran

Kualitas pembelajaran sangat menentukan kualitas lulusan. Saat ini kualitas sebagian besar lulusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai masih rendah. sehingga dibutuhkan upaya peningkatan kualitas

pembelajaran melalui berbagai kegiatan peningkatan kapasitas dan kemampuan dosen dalam mengajar serta peningkatan penguasaan teknologi informasi dosen dalam proses pembelajaran.

6. Kerjasama dengan Lembaga Pemerintah, Lembaga swasta, dan perguruan tinggi lainnya ditingkat nasional dan internasional.

Berlakunya undang-undang Otonomi Daerah memberi peluang yang lebih luas bagi pemerintah daerah untuk mengelola segala sumber daya yang ada di daerah. Kondisi ini memberikan peluang pemerintah daerah untuk memanfaatkan Perguruan Tinggi sebagai mitra strategis. Kerja sama dibangun antara pemerintah daerah dengan Perguruan Tinggi bisa terjalin dalam berbagai bentuk dibidang pendidikan, penelitian maupun pengabdian masyarakat. untuk itu perlu dilakukan Pelaksanaan Kerjasama Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai dengan pemerintah daerah, pemerintah pusat, pihak Sekolah , pihak swasta dan perguruan tinggi lain baik dalam negeri maupun luar negeri.

7. Promosi Fakultas

Promosi Fakultas bertujuan untuk memperkenalkan Universitas Tompotika Luwuk Banggai pada umumnya dan Fakutas pada khususnya ke khalayak umum dan memberikan informasi kepada masyarakat bahwa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan memiliki 3 program studi yang telah terakreditasi secara nasional. Untuk itu, sebagai sasaran strategis dari isu ini adalah perlu dilakukan peningkatan dan pengembangan promosi Fakultas dan serta kegiatan promosi kampus melalui perayaan diesnatalis.

8. Sistem seleksi masuk mahasiswa baru

Sistem seleksi masuk mahasiswa baru sangat menentukan kualitas seleksi penerimaan mahasiswa baru. Peningkatan kualitas seleksi penerimaan mahasiswa baru melalui penerapan “Seleksi masuk terpadu mahasiswa baru” merupakan sasaran strategis yang harus dilaksanakan dalam rangka peningkatan input pembelajaran.

9. Peningkatan jumlah mahasiswa

Jumlah mahasiswa yang masuk setiap tahun tidak mengalami peningkatan yang signifikan. Salah satu sasaran strategis isu ini adalah peningkatan jumlah mahasiswa melalui pembukaan kelas pengembangan di Kabupaten yang berbatasan langsung

10. Pengembangan sektor kewirausahaan.

Pengembangan sektor kewirausahaan dapat menambah pendapatan Fakultas yang bersumber selain dari mahasiswa. Sasaran strategis untuk menindaklanjuti isu ini adalah antara lain: pembentukan koperasi/unit usaha Fakultas dan kerja sama-kerja sama dengan dosen praktisi-praktisi.

11. Tracer study.

Isu strategis lainnya terkait tatakelola adalah pelacakan data alumni *Tracer Study*. Tracer Study dapat menyajikan informasi mendalam dan rinci mengenai kecocokan kerja baik horisontal (antar berbagai bidang ilmu) maupun vertikal (antar berbagai level/strata pendidikan). Dengan demikian, Tracer Study dapat ikut membantu mengatasi permasalahan kesenjangan kesempatan kerja dan upaya perbaikannya. Selain itu, melalui tracer study juga dapat diperoleh evaluasi masa tunggu lulusan dalam mendapatkan

pekerjaan. Saat ini, tracer study Fakultas belum dikelola dengan baik. Hal ini karena belum siap nya system pelacakan alumni yang terintegrasi pada web Fakutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai dan kurangnya kemampuan tenaga pengelola tracer studi dalam melakukan pelacakan alumni dan pelaporan data tracer studi. Oleh karena itu, sasaran strategis untuk isu ini adalah optimalisasi pelacakan data alumni. Kegiatan optimalisasi ini melalui kegiatan Penyiapan sistem tracer alumni berbasis web dan pelatihan pelaporan data tracer study.

12. Akreditasi program studi

Akreditasi Program studi adalah proses evaluasi dan penilaian secara komprehensif atas komitmen perguruan tinggi terhadap mutu dan kapasitas penyelenggaraan program tridarma perguruan tinggi, untuk menentukan kelayakan program dan satuan pendidikan. Saat ini, satu program studi (3,33) terakreditasi C (Baik) dan dua program studi (66,66) terakreditasi B (Baik Sekali). Sebagai tindak lanjut isu ini, sasaran strategis yang akan dicapai yaitu peningkatan akreditasi program studi. Sasaran strategis ini akan dicapai melalui beberapa kegiatan antara lain: Pelaksanaan external benchmarking dalam upaya peningkatan mutu; pembentukan tim penyusun dokumen akreditasi dan pendampingan penyusunan dokumen akreditasi program studi oleh LAMDIK.

13. Pelaksanaan MBKM

Saat ini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai belum memiliki panduan MBKM di perguruan tinggi. penyusunan panduan ini menjadi tanggung jawab universitas sehingga bisa dipedomani Fakultas. pemahaman mengenai penerapan MBKM sudah di upayakan melalui workshop penerapan MBKM, sehingga program studi telah menerapkan MBKM dalam kurikulum yang digunakan walaupun masi banyak kekurangannya. Sasaran strategis untuk menindaklanjuti isu ini adalah dengan terlebih dahulu membuat panduan MBKM ditingkat universitas; penerapan MBKM yang diupayakan melalui kegiatan Sosialisasi panduan MBKM, Pengangkatan tenaga dosen sebagai koordinator MBKM Universitas, dan pelaksanaan Workshop kurikulum MBKM di setiap fakultas.

14. Pembelajaran berbasis IT

Pembelajaran berbasis IT saat ini merupakan tuntutan yang harus dipenuhi dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran. Pembelajaran berbasis IT sangat ditentukan oleh ketersediaan infrastruktur dan perangkat pendukung IT untuk kepentingan proses belajar mengajar. Saat ini ketersediaan infrastruktur dan perangkat pendukung IT untuk proses belajar masih sangat terbatas baru mencapai 10%. Selain itu, baik dosen maupun mahasiswa belum mempunyai pengetahuan dan kemampuan yang cukup untuk melaksanakan pembelajaran berbasis IT. Oleh karena itu, sebagai sarana strategis untuk isu ini adalah Peningkatan pembelajaran berbasis IT dengan melakukan Pelatihan/workshop pembelajaran berbasis IT, Penyediaan Infrastruktur dan perangkat pendukung IT untuk kepentingan proses belajar mengajar dan pengadaan laboratorium computer (laboratorium IT).

15. Masa studi tepat waktu mahasiswa.

Masa studi tepat waktu maupun penyelesaian studi merupakan indikator keberhasilan studi. Semakin lama rata-rata masa studi mahasiswa atau semakin rendah persentase kelulusan mahasiswa sesuai masa studi menunjukkan keberhasilan studi mahasiswa pada program studi tersebut rendah. dan ini menunjukkan kualitas pengelolaan akademik program studi tersebut rendah. sasaran strategis untuk isu ini adalah peningkatan jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu. Dengan demikian., diharapkan strategi ini akan meningkatkan jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu dan akan meningkatkan keberhasilan studi mahasiswa pada program studi tersebut.

16. Peran Lembaga Penelitian dan pengabdian Masyarakat (LP2M)

Penelitian dan pengabdian masyarakat merupakan aspek yang penting dalam tridarma perguruan tinggi. kegiatan penelitian dosen diharapkan dapat memperbaharui dan mengembangkan keilmuan dosen sehingga meningkatkan kualitas pembelajaran. Demikian juga pada mahasiswa. Pelaksanaan penelitian dan pengabdian masyarakat akan meningkatkan dan mengembangkan pengetahuan mahasiswa.

Saat ini, kinerja penelitian dan pengabdian masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai masih sangat rendah baik dosen maupun mahasiswa. Sasaran strategis untuk isu ini adalah Peningkatan manajemen kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat; peningkatan mutu kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat; dan Pelaksanaan Manajemen pelaporan Kinerja. Peningkatan manajemen kegiatan penelitian

dan pengabdian pada masyarakat dilakukan melalui penatalaksanaan dokumen SOP kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Untuk sasaran strategis Peningkatan mutu kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat dilakukan melalui Penyusunan rencana induk penelitian dan pengabdian pada masyarakat dan roadmap penelitian ditingkat Fakultas, sosialisasi Rencana induk penelitian dan pengabdian pada masyarakat dan roadmap penelitian, penyusunan Rencana induk penelitian dan pengabdian pada masyarakat dan roadmap penelitian ditingkat fakultas. Pelaksanaan Manajemen pelaporan Kinerja dilakukan melalui pelaporan kinerja penelitian dan pengabdian masyarakat.

17. Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian dan luaran penelitian

Kinerja penelitian baik kuantitas dan kualitas penelitian dosen dan mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai masih rendah. perlu dilakukan strategi dalam upaya menindak lanjuti isu strategis ini. sebagai sasaran strategis yang direncanakan dalam 4 tahun kedepan yaitu: Peningkatan kemampuan penelitian dosen dan mahasiswa; peningkatan Publikasi luaran penelitian dan pengabdian masyarakat, dosen dan mahasiswa serta peningkatan kapasitas jurnal program studi. Berbagai kegiatan direncanakan dalam pencapaian sasaran tersebut antara lain: pelaksanaan penelitian metodologi.; Pemanfaatan dana CSR/hibah penelitian pemerintah maupun swasta; Pelatihan penulisan manuskrip jurnal nasional terakreditasi; Pelatihan penulisan manuskrip jurnal Internasional bereputasi; pemberian bantuan /subsidi dana publikasi pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi. peningkatan kapasitas jurnal program studi.

Sumber daya Manusia (Dosen, Tenaga Kependidikan dan Mahasiswa)

1. Kualifikasi pendidikan Doktor untuk Dosen.

Peningkatan tingkat pendidikan dosen merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan mutu perguruan tinggi. Saat ini, semua dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai telah berpendidikan magister (S2) dan 3% di antaranya sudah bergelar Doktor (S3). Namun demikian persentase jumlah dosen dengan tingkat pendidikan S3 ini masih belum memenuhi standar penyelenggaraan perguruan tinggi. dibutuhkan $\geq 15\%$ dosen bergelar S3 untuk mencapai akreditasi baik sekali dan $\geq 25\%$ untuk mencapai akreditasi unggul.

Dengan demikian masih dibutuhkan peningkatan tingkat pendidikan dosen ke jenjang *doctoral* (S3). Dengan demikian, sasaran strategis untuk isu ini adalah peningkatan kualifikasi pendidikan doktor untuk dosen melalui peningkatan dukungan pendanaan studi S3 dosen.

2. Kinerja profesional, produktivitas dan disiplin tenaga struktural dan tenaga kependidikan dan dosen.

Fakultas memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi yang dilengkapi tugas dan fungsi. Namun, belum sepenuhnya terlaksananya secara konsisten, efektif, dan efisien. Hal ini karena kurangnya sosialisasi tupoksi dan evaluasi kinerja. Sebagai sasaran strategis dalam isu ini adalah Peningkatan Kinerja profesional, produktivitas dan disiplin tenaga struktural, kependidikan melalui: Sosialisasi dan penertiban tugas dan fungsi (Tusi) tenaga kependidikan; Penertiban Tusi tenaga kependidikan sesuai bidang kerja tenaga kependidikan; Evaluasi kinerja pejabat struktural dan tenaga kependidikan; Evaluasi kinerja dosen melalui e-campuz; Evaluasi kinerja publikasi dosen melalui sinta; dan Pemberian reward dan punishman.

3. Keilmuan/kompetensi dosen sesuai bidangnya.

perkembangan teknologi saat ini menuntut dosen untuk selalu melakukan update keilmuan agar relevan dengan perkembangan zaman. Berbagai pelatihan dan workshop baik yang dilaksanakan oleh organisasi profesi. Fakultas atau Lembaga diklat tersertifikasi saat ini semakin banyak diselenggarakan. Ini memberikan peluang kepada dosen untuk dapat mengikuti kegiatan tersebut secara rutin sesuai bidang kompetensi masing-masing dosen. berdasarkan isu ini. maka sasaran strategis yang dapat dilakukan adalah dengan memberikan dukungan pendanaan kepada para dosen dalam rangka Peningkatan keilmuan/kompetensi dosen sesuai bidangnya.

4. Jabatan fungsional dosen (Lektor. Lektor kepala dan Guru Besar).

Jabatan Fungsional Dosen yang selanjutnya disebut Jabatan Akademik Dosen adalah kedudukan yang menunjukkan tugas, tanggung jawab, wewenang dan hak seseorang Dosen dalam suatu satuan pendidikan tinggi yang dalam pelaksanaannya didasarkan pada keahlian tertentu serta bersifat mandiri. Jabatan fungsional dosen merupakan jabatan keahlian dengan jenjang tingkatan dari yang paling rendah sampai dengan yang paling tinggi, terdiri dari Asisten Ahli, Lektor, Lektor Kepala, serta guru besar (Profesor). Jabatan fungsional dosen ini merupakan salah satu indikator dalam penilaian akreditasi baik program studi maupun institusi. Di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai, belum ada dosen dengan jabatan fungsional Guru Besar, Jabatan lektor baru berjumlah 24 orang (72,7%). Sedangkan jabatan asisten ahli berjumlah 9 orang (27,3%).

Untuk menindaklanjuti isu ini, sebagai sasaran strategis yang akan dilakukan adalah peningkatan jabatan fungsional dosen (Lektor, Lektor kepala dan Guru Besar). Berbagai kegiatan yang dapat menunjang strategi ini antara lain: Pelaksanaan Bimtek Jabatan Fungsional; Bimtek pengisian BKD; Bimtek pengisian Sister; dan Pemberian Reward dan Punishman).

5. Kualitas Non Akademik Mahasiswa

Kesuksesan seorang mahasiswa yang dikenal sebagai agent of change tidak hanya ditentukan oleh kelulusan dengan modal IPK cumlaude tetapi juga memiliki soft skill dan prestasi non akademik. Terutama ketika wawancara kerja pasti ditanyakan tidak sekedar berapa IPK yang diperoleh, tetapi juga pengalaman organisasi yang pernah diikuti. Mahasiswa dituntut untuk mampu menyeimbangkan kemampuan akademik dan non akademik sesuai dengan Tridarma perguruan tinggi. Terlebih untuk menghadapi persaingan global, salah satunya Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) diperlukan kemampuan komunikasi yang baik khususnya dalam penggunaan bahasa asing. Sudah bukan zamannya lagi menjadi mahasiswa yang konsumtif terhadap teori dan pemikiran lama. Berdasarkan isu ini maka sasaran strategis yang akan dicapai yaitu melalui peningkatan kualitas non akademik mahasiswa.

6. Masa tunggu lulusan dalam memperoleh pekerjaan.

Masa tunggu lulusan dalam memperoleh pekerjaan merupakan salah satu isu strategis utama dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi. Hal ini sangat terkait dengan kualitas lulusan dan kemampuan pengelola perguruan tinggi dalam pengembangan karir lulusan. Sasaran strategis yang akan dicapai dalam isu ini adalah Percepatan penyerapan alumni ke dunia kerja melalui beberapa kegiatan antara lain: Pembentukan unit pengembangan karir alumni; Penyelenggaraan Job Expo; Pengaktifan ikatan alumni dan Penyelenggaraan Program alumni berbagi informasi. Selain itu, Tentunya peningkatan kualitas proses belajar mengajar juga menjadi perhatian utama dalam mengantisipasi isu ini.

Tabel 1. Isu Strategis, Sasaran Strategis Dan Indikator Kinerja

No.	ISU STRATEGIS	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA
1	2	3	4
TATA PAMONG			
1	Keberlangsungan Universitas Tompotika Luwuk Banggai	Mendorong Perubahan Status Perguruan Tinggi Swasta Ke PerguruanTinggi Negeri	Berubahnya status Universitas Tompotika Luwuk Banggai menjadi perguruan tinggi negeri
3	Pengembangan sarana, prasarana dan kualitas akademik Fakultas oleh Universitas	Mendorong Advokasi Universitas kepada Yayasan dalam pengembangan sarana, prasarana dan kualitas akademik Fakultas	Terlaksana Advokasi Universitas kepada yayasan dalam pengembangan sarana, prasarana dan kualitas akademik di Fakultas.
		pemanfaatan SDM dosen sebagai tenaga ahli di pemerintah daerah	Terlaksananya pemanfaatan SDM dosen sebagai tenaga ahli dipemerintah daerah
4	Kesejahteraan Dosen dan Tenaga Kependidikan	Peningkatan kesejahteraan Dosen	Meningkatnya kesejahteraan dosen
		Peningkatan kesejahteraan tenaga kependidikan	Meningkatnya kesejahteraan tenaga kependidikan
5	Peran Lembaga Unit Penjaminan Mutu	Peningkatan Peran Lembaga Unit Penjaminan Mutu	Unit penjaminan mutu menjalankan system pengendalian mutu internal (SPMI) dan tugas pengembangan mutu lainnya.
6	Kualitas Pembelajaran	Peningkatan kualitas pembelajaran	Meningkatnya kualitas pembelajaran
		Penyelenggaraan pembelajaran berbasis IT	Terselenggaranya pembelajaran berbasis IT
		Optimalisasi penggunaan e-campuz	e-campuz
		Peningkatan pengelolaan perpustakaan	Meningkatnya pengelolaan perpustakaan
		Optimalisasi pelaporan Feeder	Pelaporan dilakukan dengan baik dan tepat waktu.
7	Kerjasama dengan Lembaga Pendidikan, Lembaga	Pelaksanaan Kerjasama Fakultas dengan Sekolah-sekolah	Terlaksana Kerjasama Fakultas dengan sekolah-sekolah
		Pelaksanaan Kerjasama Fakultas dengan pihak swasta	Terlaksana Kerjasama Fakultas dengan 5 lembaga swasta/perusahaan
		Pelaksanaan Kerjasama Fakultas dengan perguruan tinggi dalam negeri	Terlaksana Kerjasama Fakultas dengan 5 perguruan tinggi dalam negeri
8	Promosi Kampus	Peningkatan dan pengembangan promosi Fakultas	Terlaksana promosi Fakultas setiap tahun
		Promosi kampus melalui perayaan diesnatalis	Terlaksana diesnatalis yang bermuatan publikasi dan promosi kampus.
9	Perbaikan sistem seleksi masuk mahasiswa baru	Seleksi masuk terpadu mahasiswa baru	Terlaksana di semua fakultas
10	Peningkatan jumlah mahasiswa	Pembukaan kelas pengembangan di Kabupaten yang berbatasan langsung	Terbukanya kelas pengembangan di 4 Kabupaten berbatasan langsung
		Pembentukan Program Studi Pendidikan Fisika	Terbentuknya Program Studi Fisika
		Pembentukan program studi Bahasa Inggris	Terbentuknya program studi Bahasa Inggris
		Pembentukan Program Studi PGSD	Terbentuknya Program Studi PGSD
11	Pengembangan sektor kewirausahaan.	Pembentukan Koperasi Fakultas	1 Unit koperasi
12	Tracer study	Optimalisasi pelacakan alumni	100% tersedia data tracer alumni

		Peningkatan akreditasi program studi	Peningkatan akreditasi 3 program studi
PELAKSANAAN TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI			
14	Pelaksanaan MBKM	Penerapan MBKM di setiap program studi	Diterapkannya MBKM
15	Pembelajaran berbasi IT	Peningkatan pembelajaran berbasis IT	Dosen melakukan pembelajaran berbasis IT
16	Masa studi tepat waktu mahasiswa	Peningkatan kelulusan tepat waktu (< 4 tahun)	Minimal 40% dari jumlah mahasiswa yang masuk pada tahun yang sama
17	Peran Lembaga Penelitian dan pengabdian Masyarakat (LP2M)	Peningkatan manajemen kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat	Meningkatnya manajemen kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat
		Peningkatan mutu kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat	Terdapat Rencana induk penelitian dan pengabdian pada masyarakat dan roadmap penelitian ditingkat Fakultas
		Manajemen pelaporan Kinerja	Laporan kinerja penelitian dan pengabdian masyarakat terlapor 100%.
18	Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian	Peningkatan kemampuan penelitian dosen	Meningkatnya kemampuan penelitian dosen
		Peningkatan Publikasi luaran penelitian dan pengabdian masyarakat, dosen dan mahasiswa	Meningkatnya jumlah Publikasi luaran penelitian dan pengabdian masyarakat, dosen dan mahasiswa
		Peningkatan kapasitas jurnal program studi	100% jurnal dilingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan banggai terakreditasi nasional
SUMBER DAYA MANUSIA (DOSEN, TENAGA KEPENDIDIKAN DAN MAHASISWA)			
19	Kualifikasi pendidikan Doktor untuk Dosen.	Peningkatan Kualifikasi pendidikan Doktor untuk Dosen	Meningkatnya jumlah dosen yang studi doctoral
20	Kinerja profesional, produktivitas dan disiplin dan tenaga kependidikan	Peningkatan Kinerja profesional, produktivitas dan disiplin dan tenaga kependidikan	Meningkatnya Kinerja profesional, produktivitas dan disiplin dan tenaga kependidikan
21	Keilmuan/kompetensi dosen sesuai bidangnya.	Peningkatan keilmuan/kompetensi dosen sesuai bidangnya.	Meningkatnya keilmuan/kompetensi dosen sesuai
22	Jabatan fungsional dosen (Lektor. Lektor kepala dan Guru Besar).	Peningkatan Jabatan fungsional dosen (Lektor. Lektor kepala dan Guru Besar).	Meningkatnya jumlah dosen dengan Jabatan fungsional dosen Lektor, Lektor kepala, dan Guru Besar).
23	Kualitas non akademik mahasiwa	Peningkatan keikutsertaan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)	Meningkatnya keikutsertaan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)
		Pengembangan kegiatan kemahasiswaan non akademik	Meningkatnya kuantitas dan kualitas kegiatan kemahasiswaan non akademik
24	Masa tunggu lulusan dalam memperoleh pekerjaan.	Percepatan penyerapan alumni ke dunia kerja	Berkurangnya waktu tunggu lulusan dalam memperoleh pekerjaan

BAB V.
PROGRAM KERJA DAN INDIKATOR KINERJA PROGRAM
TAHUN 2022-2025

Tabel 2. Penjabaran Program Kerja Dan Indikator Kinerja Program

No	SASARAN STRATEGI	PROGRAM KERJA	INDIKATOR KINERJA PROGRAM	BASELINE	INDIKATOR KERJA PROGRAM				
				2021	2022	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Peningkatan kesejahteraan Dosen	Penyesuaian Gaji	Gaji dosen dibayarkan menggunakan standar peraturan perundang-undangan	Belum sesuai	Gaji disesuaikan	Gaji disesuaikan	Gaji disesuaikan	Gaji disesuaikan	
		Pembayaran Honor Mengajar	Honor mengajar dosen dibayarkan setiap perkuliahan sesuai besaran honor mengajar per-sks	Tidak ada	Honor mengajar dibayarkan sesuai besaran honor mengajar per-sks	Honor mengajar dibayarkan sesuai besaran honor mengajar per-sks	Honor mengajar dibayarkan sesuai besaran honor mengajar per-sks	Honor mengajar dibayarkan sesuai besaran honor mengajar per-sks	
		Pembayaran Tunjangan Fungsional Dosen sesuai ketentuan	Tunjangan Fungsional Dosen dibayarkan sesuai ketentuan (Full)	Dibayarkan 50%	Dibayarkan 100%	Dibayarkan 100%	Dibayarkan 100%	Dibayarkan 100%	
		Pemberian jaminan sosial ketenagakerjaan	Dosen terdaftar sebagai peserta BPJS Ketenagakerjaan.	Belum ada	100% DTY terdaftar sebagai peserta BPJS ketenagakerjaan	100% DTY terdaftar sebagai peserta BPJS ketenagakerjaan	100% DTY terdaftar sebagai peserta BPJS ketenagakerjaan	100% DTY terdaftar sebagai peserta BPJS ketenagakerjaan	
2	Peningkatan kesejahteraan tenaga kependidikan	Penyesuaian Gaji	Gaji tenaga kependidikan dibayarkan menggunakan standar peraturan perundang-undangan	Belum sesuai	Gaji disesuaikan	Gaji disesuaikan	Gaji disesuaikan	Gaji disesuaikan	

RENSTRA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN 2022-2025

		Pemberian jaminan sosial ketenagakerjaan	Tenaga kependidikan terdaftar sebagai peserta BPJS Ketenagakerjaan.	Belum ada	100% tenaga kependidikan terdaftar sebagai peserta BPJS ketenagakerjaan	100% tenaga kependidikan terdaftar sebagai peserta BPJS ketenagakerjaan	100% tenaga kependidikan terdaftar sebagai peserta BPJS ketenagakerjaan	100% tenaga kependidikan terdaftar sebagai peserta BPJS ketenagakerjaan
3	Peningkatan Peran Lembaga Unit Penjaminan Mutu	Pengangkatan tenaga pengelola unit penjaminan mutu fakultas	Terdapat 1 orang tenaga pengelola unit penjaminan mutu fakultas	Belum ada	-	Terdapat 1 orang tenaga pengelola unit penjaminan mutu disetiap fakultas	-	-
		Penyusunan/revisi dokumen SPMI	Terdapat dokumen SPMI	Belum terlaksana	terlaksana	terlaksana	terlaksana	terlaksana
		Pelaksanaan audit mutu Internal (AMI)	Terlaksananya audit mutu Internal (AMI)	Belum terlaksana	100% terlaksana	100% terlaksana	100% terlaksana	100% terlaksana
4	Peningkatan kualitas pembelajaran	Pelatihan <i>Pelatihan</i> Peningkatan Keterampilan Dasar	Terlaksananya pelatihan PEKERTI minimal 1 kali selama 5 tahun.	Belum terlaksana	-	Terlaksana 1 kali	-	-
		Teknik Instruksional (PEKERTI)						
		Pelatihan Applied Approach (AA)	Terlaksananya pelatihan AA minimal 1 kali selama 5 tahun.	Belum terlaksana	-	Terlaksana 1 kali	-	-
		Pelatihan penyusunan modul pembelajaran	Terlaksananya pelatihan penyusunan modul pembelajaran minimal 1 kali selama 5 tahun.	Belum terlaksana	-	-	Terlaksana 1 kali	-
		Pelatihan Penyusunan Buku	Terlaksananya pelatihan Penyusunan Buku Ajar minimal 1 kali selama 5 tahun.	Belum terlaksana	-	-	-	Terlaksana 1 kali
		Program dosen magang dikti	Terdapat 30% orang dosen yang mengikuti Program dosen magang dikti	5%	10%	15%	20%	25%
5	Penyelenggaraan pembelajaran berbasis IT	Penyediaan infrastuktur IT	Tersedianya infrastruktur IT di tingkat fakultas.	10%	25%	50%	75%	100%
6	Optimalisasi penggunaan e-campuz	Sosialisasi penggunaan e-campuz untuk dosen	Terlaksana Sosialisasi penggunaan e-campuz untuk dosen minimal 1 kali setiap tahun.	Belum terlaksana	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali

RENSTRA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN 2022-2025

		Sosialisasi penggunaan e-campuz untuk operator	Terlaksana Sosialisasi penggunaan e-campuz untuk operator 1 kali	Belum terlaksana	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali
7	Peningkatan pengelolaan perpustakaan	Pelatihan pustakawan	Terlaksananya Pelatihan pustakawan minimal 1 kali	Belum terlaksana	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali
		Digitalisasi referensi	Terdapat e-referensi universitas	Belum ada	Terbentuk 25%	Terbentuk 50%	Terbentuk 75%	Terbentuk 100%
		pengaktifan repository digital	Terdapat repository digital yang aktif dikelola perpustakaan tingkat universitas.	Belum aktif	-	Terbentuk 25%	Terbentuk 75%	Terbentuk 100%
		Sosialisasi <i>online database</i>	Dilaksanakannya Sosialisasi <i>online database</i> 1 kali setiap tahun.	Belum terlaksana	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali
		Pelatihan managing referensi (Mendeley/Endnote/dll)	Dilaksanakannya Pelatihan managing referensi (Mendeley/Endnote/dll) 1 kali setiap bulan	Belum terlaksana	2 kali	2 kali	2 kali	2 kali
		Kegiatan bedah buku	Dilaksanakannya kegiatan bedah buku 1 kali setiap tahun	Belum terlaksana	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali
		Penertiban <i>e-card library</i> dan pemberlakuan denda	Setiap mahasiswa memiliki <i>e-card library</i>	Belum ada	terlaksana	terlaksana	terlaksana	terlaksana
8	Optimalisasi pelaporan Feeder	Pelatihan Feeder bagi operator fakultas	Terlaksana Pelatihan Feeder bagi operator fakultas sebanyak 1 kali dalam 5 tahun.	Belum terlaksana	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali
		Penambahan insentif operator fakultas	operator fakultas memperoleh penambahan insentif	Belum ada	terlaksana	terlaksana	terlaksana	terlaksana
9	Peningkatan akreditasi Program Studi	Pelaksanaan external benchmarking dalam upaya peningkatan mutu	Pelaksanaan external benchmarking dalam upaya peningkatan mutu program studi dengan sistem penjaminan mutu yang lebih baik (akreditasi unggul)	Belum ada	Belum ada	terlaksana	terlaksana	terlaksana
		Pembentukan tim penyusun dokumen akreditasi Program studi	Terbentuk 1 tim penyusun dokumen akreditasi program studi	Belum terbentuk	-	Terbentuk TIM	-	-
		Penyusunan dokumen akreditasi program studi	Terdapat dokumen akreditasi program studi	Belum ada	-	Penyusunan dokumen akreditasi Prodi 100%	-	-
		Pendampingan penyusunan dokumen akreditasi institusi	Dilakukannya pendampingan akreditasi institusi	Belum terlaksana	-	Terlaksana	-	-

RENSTRA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN 2022-2025

10	Pelaksanaan Kerjasama Fakultas dengan pihak sekolah	Pelaksanaan MOU dengan sekolah	Terlaksana penandatanganan MOU dengan 10 sekolah	2 MOU	4 MOU	6 MOU	8 MOU	10 MOU
11	Pelaksanaan Kerjasama Fakultas dengan pihak swasta	Pelaksanaan PKS dengan Lembaga swasta/perusahaan	Terlaksana penandatanganan PKS dengan 5 Lembaga swasta/perusahaan	1	2	3	4	5
12	Pelaksanaan Kerjasama Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dengan perguruan tinggi dalam negeri	Pelaksanaan MOU dengan perguruan tinggi dalam negeri	Telaksana penandatanganan MOU dengan 5 perguruan tinggi dalam negeri	1	2	3	4	5
		Pelaksanaan PKS dengan program studi	Telaksana penandatanganan PKS dengan 10 program studi	0	3	6	9	12
13	Peningkatan dan pengembangan promosi Fakultas	Pembuatan profil digital Fakultas	Terdapat profil digital (video) fakultas	Belum ada	-	Terlaksana	-	-
		Penguatan media sosial Fakultas	Optimalnya peran wartawan Fakultas	Belum maksimal	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
14	Seleksi masuk terpadu mahasiswa baru	Pelaksanaan <i>Computer Assisted Test (CAT)</i> terpadu	100 % tes masuk menggunakan computer.	Belum terlaksana	Terelaksana (CBT)	Terelaksana (CBT)	Terelaksana (CAT)	Terelaksan (CAT)
		Pemberlakuan jalur bebas tes bagi siswa berprestasi	Terdapat mahasiswa yang masuk melalui jalur bebas tes pada semua program studi setiap tahun	Belum terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
15	Pembukaan kelas pengembangan di Kabupaten yang berbatasan langsung	Sosialisasi pembukaan kelas pengembangan	Terlaksana di 6 kabupaten 1 propinsi	3 kabupaten	4 kabupaten	5 kabupaten	6 kabupaten	6 kabupaten 1 propinsi
		Pembentukan pengelola kelas pengembangan	Terbentuk di 6 kabupaten 1 propinsi	3 kabupaten	4 kabupaten	5 kabupaten	6 kabupaten	6 kabupaten 1 propinsi
		Penyediaan sekretariat dan ruang perkuliahan	Terdapat 2 ruangan di setiap kapupaten	3 kabupaten	4 kabupaten	5 kabupaten	6 kabupaten	6 kabupaten 1 propinsi
16	Pembentukan Program Studi Fisika	Pembentukan TIM penyusun Borang program studi Fisika	Terbentuk TIM penyusun Borang program studi fisika	Belum ada	Terbentuk	-	-	-

RENSTRA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN 2022-2025

		Penyusunan Borang usulan program studi fisika	Terdapat satu paket dokumen Borang usulan program fisika	Belum ada	Terlaksana 50%	Terlaksana 100%	-	-
		Pendampingan penyusunan dan pengusulan Borang usulan program studi S1 Fisika	Terdapat izin pembukaan program studi S1 Fisika	Belum terlaksana	-	Terlaksana 100%		
17	Pembentukan program studi Bahasa Inggris	Pembentukan TIM penyusun Borang program studi Bahasa Inggris	Terbentuk TIM penyusun Borang program studi Bahasa Inggris	Belum ada	Terbentuk	-	-	-
		Penyusunan Borang usulan program studi Bahasa Inggris	Terdapat satu paket dokumen Borang usulan program studi Bahasa Inggris	Belum ada	Terlaksana 50%	Terlaksana 100%	-	-
		Pendampingan penyusunan dan pengusulan Borang usulan program studi S1 Bahasa Inggris	Terdapat izin pembukaan program studi S1 Bahasa Inggris	Belum terlaksana	-	Terlaksana 100%		
18	Pembentukan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)	Pembentukan TIM penyusun Borang program studi S1 PGSD	Terbentuk TIM penyusun Borang program studi program studi S1 PGSD	Belum ada	-	Terbentuk	-	-
		Penyusunan Borang usulan program studi S1 PGSD	Terdapat satu paket dokumen Borang usulan program studi program studi S1 PGSD	Belum ada	-	Terlaksana 100%	-	-
		Pendampingan penyusunan dan pengusulan Borang usulan program studi S1 PGSD	Terdapat izin pembukaan program studi S1 PGSD	Belum terlaksana	-	Terlaksana 100%		-
19	Pembentukan Program Profesi Guru (PPG)	Pembentukan TIM penyusun Borang program Program Profesi Guru (PPG)	Terbentuk TIM penyusun Borang Program Profesi Guru (PPG)	Belum ada	-	Terbentuk	-	-
		Penyusunan Borang usulan Program Profesi Guru (PPG)	Terdapat satu paket dokumen Borang usulan Program Profesi Guru (PPG)	Belum ada	-	Terlaksana 100%	-	-
		Pendampingan penyusunan dan pengusulan Borang usulan Program Profesi Guru (PPG)	Terdapat izin pembukaan Program Profesi Guru (PPG)	Belum terlaksana	-	Terlaksana 100%	-	-

RENSTRA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN 2022-2025

20	Optimalisasi pelacakan alumni	Penyiapan sistem Tracer alumni berbasis web	Terdapat sistem Tracer alumni berbasis web yang terintegrasi di setiap program studi dan di tingkat universitas	10%	25%	75%	100%	-
		Pelatihan pelaporan data tracer study	Terlaksana Pelatihan pelaporan data tracer study 1 kali/tahun	Belum terlaksana	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali
21	Peningkatan akreditasi program studi	Bimtek peningkatan akreditasi program studi	Bimtek penyusunan dokumen akreditasi minimal sebanyak 1 kali	Belum terlaksana	-	Terlaksana 5 kali	-	-
		Penyusunan dokumen akreditasi oleh tim prodi	terdapat dokumen akreditasi oleh tim prodi	Belum terlaksana	-	Terlaksana 11 prodi	Terlaksana 1 prodi	Terlaksana 1 prodi
		Pendampingan penyusunan dokumen akreditasi program studi	Dilakukannya pendampingan akreditasi program studi oleh LPM	Belum terlaksana	-	Terlaksana 11 prodi	Terlaksana 1 prodi	Terlaksana 1 prodi
PELAKSANAAN TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI								
22	Penerapan MBKM di setiap program studi	Penyusunan panduan MBKM Universitas Tompotika Luwuk Banggai	Terdapat panduan MBKM Universitas Tompotika Luwuk Banggai	Belum ada	Terlaksana	-	-	-
		Sosialisasi panduan MBKM	Terlaksana 1 kali/tahun	Belum terlaksana	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali
		Penempatan tenaga dosen sebagai koordinator MBKM Universitas	1 orang tenaga dosen	Belum terlaksana	-	terlaksana	-	-
		Workshop penerapan kurikulum MBKM setiap Fakultas	Terlaksana minimal 1 kali di setiap fakultas	30%	-	Terlaksana 100%	-	-
23	Peningkatan kelulusan tepat waktu (< 4 tahun)	Pelaksanaan semester pendek (SP)	Terlaksana semester pendek setiap semester	Belum terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
		Pemberlakuan drop out bagi mahasiswa yang tidak aktif 3 semester berturut-turut sesuai peraturan akademik	Mahasiswa yang tidak aktif 3 semester berturut-turut, dinonaktifkan/ dikeluarkan melalui prosedur yang sesuai.	Belum terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
		Optimalisasi peran dosen Penasehat/pembimbing akademik	Dosen PA melakukan komunikasi dan pembinaan kepada mahasiswa minimal sebanyak 4 kali setiap semester	2 kali (50%)	4 kali (100%)	4 kali (100%)	4 kali (100%)	4 kali (100%)
24	Peningkatan manajemen kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat	Penyusunan dokumen SOP	Tersedia SOP pada semua tahapan kegiatan dan manajemen proses penelitian.	25%	50%	100%		

25	Peningkatan mutu kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat	Penyusunan Rencana induk penelitian dan pengabdian pada masyarakat dan roadmap penelitian ditingkat Fakultas	Tersedianya dokumen Rencana induk penelitian dan pengabdian pada masyarakat dan roadmap penelitian ditingkat universitas ditingkat Fakultas	Belum ada	10%	100%	-	-
		Sosialisasi Rencana induk penelitian dan pengabdian pada masyarakat dan roadmap penelitian ditingkat program studi	Terlaksananya sosialisasi rencana induk penelitian dan pengabdian pada masyarakat dan roadmap penelitian ditingkat program studi setiap tahun	Belum terlaksana	terlaksana	terlaksana	terlaksana	Terlaksana
		Evaluasi Kinerja penelitian dan pengabdian masyarakat ditingkat fakultas dan universitas	Terlaksananya evaluasi Kinerja penelitian dan pengabdian masyarakat dengan bukti dokumen hasil evaluasi	Belum terlaksana	terlaksana	terlaksana	terlaksana	terlaksana
26	Peningkatan kemampuan penelitian dosen	Pelatihan metodologi	Terlaksana minimal 1 kali setiap tahun	Belum terlaksana	terlaksana	terlaksana	terlaksana	terlaksana
		Pemanfaatan dana CSR/hibah penelitian pemerintah maupun swasta	Dana penelitian bersumber dari dana CSR/hibah penelitian pemerintah maupun swasta sebesar 30%.	10%	15%	20%	25%	30%
27	Peningkatan Publikasi luaran penelitian dan pengabdian masyarakat, dosen dan mahasiswa	Pelatihan penulisan manuskrip jurnal nasional terakreditasi	Terlaksana minimal 1 kali setiap tahun	Belum terlaksana	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali
		Pelatihan penulisan manuskrip jurnal Internasional bereputasi	Terlaksana minimal 1 kali	Belum terlaksana	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali

28	Peningkatan kapasitas jurnal program studi	Pembentukan pengelola jurnal di program studi	Terdapat pengelola jurnal disetiap fakultas	Sudah ada	-	-	-	-
		Pelatihan pengelola jurnal	Terlaksana minimal 1 kali setiap tahun	Belum terlaksana	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali
		Pemberian insentif pengelolaan jurnal	Terdapat insentif pengelolaan jurnal disetiap fakultas.	Belum ada	terlaksana	terlaksana	terlaksana	terlaksana
SUMBER DAYA MANUSIA (DOSEN, TENAGA KEPENDIDIKAN DAN MAHASISWA)								
29	Peningkatan pendidikan Doktor untuk Dosen	Pemberian bantuan pendidikan S3 dosen	Terdapat 3 dosen yang mendapat bantuan pendidikan S3	Belum terlaksana	-	1	2	3
30	Peningkatan Kinerja profesional, produktivitas dan disiplin dosen dan tenaga kependidikan	Sosialisasi dan penertiban Tugas dan fungsi (Tusi) tenaga kependidikan	Terlaksana sosialisasi Tusi minimal 1 kali	Belum terlaksana	terlaksana	terlaksana	terlaksana	terlaksana
		Penertiban Tugas dan fungsi (Tusi) dan tenaga kependidikan	Terlaksana 1 kali /tahun	Belum terlaksana	terlaksana	terlaksana	terlaksana	terlaksana
		Pemberian pelatihan sesuai bidang kerja tenaga kependidikan	Terlaksana 1 kali /tahun	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
		Evaluasi kinerja pejabat struktural dan tenaga kependidikan	Terlaksana 1 kali /tahun	Belum terlaksana	terlaksana	terlaksana	terlaksana	terlaksana
		Evaluasi kinerja dosen melalui e-campuz	Terlaksana 1 kali/ semester	Belum terlaksana	terlaksana	terlaksana	terlaksana	terlaksana
		Evaluasi kinerja publikasi dosen melalui sinta	Terlaksana 1 kali /tahun	Belum terlaksana	terlaksana	terlaksana	terlaksana	terlaksana
		Pemberian reward dan punishman	Terlaksana 1 kali /tahun	Belum terlaksana	terlaksana	terlaksana	terlaksana	terlaksana
31	Peningkatan keilmuan/kompetensi dosen sesuai bidangnya.	Pemberian dukungan pendanaan dalam kegiatan pelatihan dosen sesuai bidang keilmuan	Terdapat 9 orang dosen yang memperoleh bantuan pendanaan dalam kegiatan pelatihan sesuai bidang keilmuan	Belum terlaksana	-	3	6	9
32	Peningkatan Jabatan fungsional dosen (Lektor. Lektor kepala dan Guru Besar).	Pelaksanaan Bimtek Jabatan Fungsional	Terlaksana 1 kali /tahun	Belum terlaksana	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali
		Pelaksanaan Bimtek pengisian BKD	Terlaksana 1 kali /tahun	Belum terlaksana	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali
		Pelaksanaan Bimtek pengisian Sister	Terlaksana 1 kali /tahun	Belum terlaksana	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali

		Pemberian Reward dan Punishman	Terlaksana 1 kali /tahun	Belum terlaksana	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali
33	Peningkatan keikutsertaan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)	Pelaksanaan Workshop/Bimtek Penyusunan proposal Program Kreativitas Mahasiswa (PKM).	Terlaksana 1 kali /tahun	Belum terlaksana	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali
		Kegiatan Pendampingan penyusunan dan pengusulan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) oleh dosen	Terdapat minimal 3 proposal PKM setiap program studi / tahun	Belum terlaksana	9 proposal	9 proposal	9 proposal	9 proposal
34	Pengembangan kegiatan kemahasiswaan non akademik	Peningkatan dan pengembangan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)	Terdapat 3 UKM yang aktif		1UKM	1 UKM	2 UKM	3 UKM
35	Percepatan penyerapan alumni ke dunia kerja	Pembentukan unit pengembangan karir alumni	Terbentuknya unit pengembangan karir alumni	Belum terbentuk	Terbentuk	-	-	-
		Pengaktifan ikatan alumni	Terdapat wadah ikatan alumni yang aktif dalam berbagai kegiatan alumni.	Belum terlaksana	Aktif	Aktif	Aktif	Aktif
		Penyelenggaraan Program alumni berbagi informasi	Terselenggara Program alumni berbagi informasi	Belum terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana

BAB VI

MONITORING DAN EVALUASI

Tujuan

Monitoring dan evaluasi terhadap rencana strategis merupakan bagian dari siklus penjaminan mutu internal. Secara umum monitoring dan evaluasi renstra bertujuan untuk mengevaluasi kinerja rencana strategis dalam menunjang pencapaian kinerja Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai sesuai dengan yang direncanakan. Secara khusus monitoring dan evaluasi bertujuan untuk:

1. Mengevaluasi pencapaian indikator kinerja program kerja Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
2. Mengevaluasi pencapaian indikator sasaran strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Menjadi acuan dalam kendali mutu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
4. Menjadi dasar Tindakan koreksi dalam penetapan standar mutu dan rencana strategis selanjutnya.
5. Mengevaluasi relevansi rencana strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;

Ruang Lingkup

Monitoring dan evaluasi didasarkan pada empat kriteria yaitu: kesesuaian, keunggulan, konsistensi dan kelayakan. Kesesuaian dan keunggulan didasarkan pada penilaian terhadap lingkungan eksternal, sedangkan konsistensi dan kelayakan didasarkan pada penilaian

terhadap internal. Ruang lingkup kegiatan monitoring dan evaluasi terdiri dari tiga aktivitas dasar, yaitu:

1. Evaluasi terhadap capaian kinerja setiap program berdasarkan analisis lingkungan eksternal dan analisis lingkungan internal;
2. Membandingkan capaian kinerja setiap program yang diharapkan dengan indikator capaian yang ditentukan dalam rencana strategis yang ditetapkan;
3. Mengambil tindakan korektif untuk memastikan bahwa kinerja Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sesuai dengan rencana.

Penanggungjawab, Pengarah dan Pelaksana

Penanggungjawab kegiatan monitoring dan evaluasi

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai

Pengarah kegiatan monitoring dan evaluasi

1. Wakil Dekan I,
2. Wakil Dekan II,
3. Wakil Dekan III.

Monitoring dan evaluasi:

1. Kepala bidang unit penjaminan mutu
2. Ketua-Ketua Program Studi
3. Sekretaris-Sekretaris Program Studi

Waktu Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi dilakukan secara periodik dan berkesinambungan. Kegiatan monitoring dan evaluasi dilakukan setiap tahun pada akhir pelaksanaan program dan kegiatan tahunan. Kegiatan monitoring dan evaluasi juga dapat dilakukan sewaktu-waktu berdasarkan inisiatif dari Dekan beserta jajaran pimpinan Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai.

BAB VII

P E N U T U P

Rencana Strategis tahun 2022-2025 merupakan dasar penyusunan Rencana Kerja dan Rencana Anggaran Kegiatan Tahunan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai. Semua rencana universitas yang belum sesuai dengan rencana strategis ini perlu diselaraskan. Apabila terjadi perubahan lingkungan strategis yang mengakibatkan lahirnya kendala besar dalam implementasi, maka Renstra ini sewaktu-waktu dapat diubah atas persetujuan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan Rektor Universitas Tompotika Luwuk Banggai.

DAFTAR PUSTAKA

1. Dokumen Renstra Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan tahun 2016-2020.
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 3 Tahun 2019 Tentang Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi
5. Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 2020-2024.
6. Statuta Universitas Tompotika Luwuk Tahun 2020.
7. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 47/D/O/2000 Tanggal 25 April 2000 Tentang Perubahan Bentuk Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STIKIP);
8. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
9. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;