

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	UNIVERSITAS TOMPOTIKA LUWUK FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN BAHASA DAN KEBUDAYAAN INGGRIS					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Essay Writing		Matakuliah Wajib	T=1	P=1	3	21-02-2025
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	Nurlaela, S.Pd., M.Pd.				Moh. Rafi'i, S.S., M.Pd.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL2	Mampu menerapkan konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan lingkup pekerjaan yang berhubungan dengan bahasa Inggris, kesusatraan Inggris, kebudayaan Inggris, dan pengajaran bahasa Inggris.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami struktur dan jenis-jenis esai dalam konteks akademik.				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu mengembangkan argumen dan ide secara logis, sistematis, dan koheren dalam bentuk tulisan esai.				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menulis esai akademik dengan memperhatikan struktur paragraf, kohesi-kohesi, dan gaya bahasa.				
	CPMK 4	Mahasiswa mampu merevisi dan menyunting esai berdasarkan masukan dari dosen dan rekan sejawat.				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (CPMK)					
	SubCPMK1.1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi struktur dasar esai (introduction, body, conclusion).				
	SubCPMK1.2	Mahasiswa mampu mengenali dan membedakan jenis esai: argumentative, descriptive, narrative, expository.				
	SubCPMK2.1	Mahasiswa mampu mengembangkan topik dan gagasan utama menjadi outline.				
	SubCPMK2.2	Mahasiswa mampu menyusun argumen dengan dukungan bukti dan alasan logis				
	SubCPMK3.1	Mahasiswa mampu menulis paragraf yang koheren dan memiliki transisi antar ide.				
	SubCPMK3.2	Mahasiswa mampu menulis esai utuh dalam format akademik				
	SubCPMK4.1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kelemahan tulisan dan melakukan revisi				
SubCPMK4.2	Mahasiswa mampu menyunting kesalahan tata bahasa, ejaan, dan format					

	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK		
	CPL2 (%)	Bobot penilaian (%)	Jumlah Minggu
SubCPMK1.1		5%	1
SubCPMK1.2		5%	1
SubCPMK2.1		10%	1
SubCPMK2.2		10%	1
SubCPMK3.1		10%	2
SubCPMK3.2		30%	4
SubCPMK4.1		10%	1
SubCPMK4.2		20%	3
		100	
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan menulis esai dalam bahasa Inggris, baik dari segi struktur, koherensi, penggunaan bahasa, hingga revisi akhir. Mahasiswa akan berlatih menulis berbagai jenis esai seperti argumentative, descriptive, narrative, dan expository dengan menerapkan prinsip-prinsip akademik. Pembelajaran menekankan pada praktik, umpan balik sejawat, dan revisi berkelanjutan. Mata kuliah ini mendukung pengembangan keterampilan menulis akademik yang sangat dibutuhkan dalam bidang pengajaran, kebahasaan, dan kajian budaya.		
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Pengantar Penulisan Esai Akademik 2. Jenis-Jenis Esai 3. Pengembangan Ide dan Outline 4. Menulis Paragraf Efektif 5. Menulis Berbagai Jenis Esai 6. Revisi dan Penyuntingan 7. Penggunaan Sumber dan Teknik Parafrase 8. Finalisasi Esai		
Pustaka	Utama:	1. Zemach, D.E. & Rumisek, L.A. (2005). <i>Academic Writing: From Paragraph to Essay</i> . Macmillan. 2. Oshima, A. & Hogue, A. (2007). <i>Introduction to Academic Writing</i> . Pearson Longman.	
	Pendukung:	1. Bailey, S. (2018). <i>Academic Writing: A Handbook for International Students</i> . Routledge. 2. Swales, J. M., & Feak, C. B. (2012). <i>Academic Writing for Graduate Students</i> . University of Michigan Press.	
Dosen Pengampu	Nurlaela, S.Pd., M.Pd.		
Matakuliah syarat			

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria			
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5) / Daring (6)	(7)	(8)
1	SubCPMK1.1	1.1. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur dasar esai. 1.2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi bagian esai: pembuka, isi, penutup.	Tes tertulis, observasi diskusi	Luring: Diskusi kelompok dan latihan identifikasi bagian esai Daring: Video pembelajaran struktur esai Tugas Terstruktur: Mind-map struktur esai Tugas Mandiri: Menganalisis dua contoh esai [PT: 1mg x (2sks x 60'')]	Academic Essay Structure [Zemach & Rumisek, 2005]	5%
2	SubCPMK1.2	2.1. Mahasiswa mampu membedakan jenis esai. 2.2. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan karakteristik tiap jenis esai.	Kuis klasifikasi esai, laporan hasil studi kasus	Luring: Presentasi kelompok tentang jenis esai Daring: Diskusi forum LMS Tugas Terstruktur: Studi kasus 4 jenis esai Tugas Mandiri: Tabel klasifikasi esai [PT: 1mg x (2sks x 60'')]	Types of Essays [Oshima & Hogue, 2007]	5%
3	SubCPMK2.1	3.1. Mahasiswa mampu mengembangkan topik dan membuat outline esai.	Observasi outline & diskusi	Luring: Latihan membuat outline Daring: Pengumpulan outline via LMS Tugas Terstruktur: Outline esai deskriptif Tugas Mandiri: Refleksi ide utama dan pendukung [PT: 1mg x (2sks x 60'')]	Essay Planning and Outlining [Bailey, 2018]	10%
4	SubCPMK2.2	4.1. Mahasiswa mampu menulis paragraf argumentatif dengan struktur logis.	Review sejawat, penilaian paragraf	Luring: Latihan menulis paragraf argumentatif Daring: Peer review via LMS Tugas Terstruktur: Menulis paragraf argumen dan bukti Tugas Mandiri: Analisis contoh argumen [PT: 1mg x (2sks x 60'')]	Writing Paragraphs [Zemach & Rumisek, 2005]	10%

5-6	SubCPMK3.1	5.1. Mahasiswa mampu menulis esai 3 paragraf dengan transisi yang baik.	Penilaian tertulis struktur esai, observasi presentasi	Luring: Menulis dan membaca esai pendek Daring: Video feedback dosen Tugas Terstruktur: Esai naratif 3 paragraf Tugas Mandiri: Menganalisis transisi antar paragraf [PT: 2mg x (2sks x 60")]	Narrative Essay Writing [Oshima & Hogue, 2007]	10%
7	SubCPMK3.2	6.1. Mahasiswa mampu menyusun esai deskriptif lengkap.	Penilaian produk tulisan, checklist struktur	Luring: Workshop esai lengkap Daring: Upload esai & peer comment Tugas Terstruktur: Menulis esai deskriptif 5 paragraf Tugas Mandiri: Revisi berdasarkan feedback [PT: 1mg x (2sks x 60")]	Descriptive Essay Writing [Bailey, 2018]	10%
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, ketercapaian pembelajaran, serta evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	SubCPMK3.2	7.1. Mahasiswa mampu menyusun esai ekspositori. 7.2. Mahasiswa mampu menggunakan data/ide pendukung.	Penilaian esai ekspositori	Luring: Latihan menyusun ekspositori Daring: Upload & feedback online Tugas Terstruktur: Esai bertema pendidikan Tugas Mandiri: Membaca artikel pendukung [PT: 1mg x (2sks x 60")]	Expository Essay [Zemach & Rumisek, 2005]	10%
10-11	SubCPMK3.2	8.1. Mahasiswa mampu menulis esai argumentatif dengan sumber. 8.2. Mahasiswa mampu mengutip dan parafrase.	Rubrik penilaian esai, cek plagiarisme	Luring: Workshop argumentatif Daring: Latihan kutipan dan parafrase Tugas Terstruktur: Menulis esai + kutipan Tugas Mandiri: Buat daftar pustaka sederhana [PT: 2mg x (2sks x 60")]	Argumentative Essay + Citation [Swales & Feak, 2012]	10%
12	SubCPMK4.1	9.1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kelemahan tulisan.	Self-assessment, peer review	Luring: Analisis tulisan esai Daring: Refleksi revisi via LMS Tugas Terstruktur: Revisi awal berdasarkan penilaian diri Tugas Mandiri: Diskusi reflektif [PT: 1mg x (2sks x 60")]	Essay Revision Techniques [Bailey, 2018]	10%

13–14	SubCPMK4.2	10.1. Mahasiswa mampu menyunting kesalahan grammar dan ejaan.	Checklist penyuntingan, tes grammar kontekstual	Luring: Latihan editing Daring: Grammar test via LMS Tugas Terstruktur: Final editing esai proyek Tugas Mandiri: Daftar kesalahan umum dan perbaikannya [PT: 2mg x (2sks x 60”)]	Proofreading and Editing [Zemach & Rumisek, 2005]	10%
15	SubCPMK 4.2	11.1. Mahasiswa mampu menyajikan final draft esai dengan revisi.	Observasi revisi, rubrik presentasi	Luring: Presentasi proyek akhir Daring: Upload final draft dan refleksi [PT: 1mg x (2sks x 60”)]	Final Essay Compilation	10%
16	EAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					-
Total Bobot Penilaian						100%

PENILAIAN

No	Komponen Penilaian	Bobot %	Deskripsi
1	Aktivitas partisipatif	32	Mahasiswa berpartisipasi dengan cara berdiskusi secara aktif, dimana mayoritas aktivitas dilakukan oleh mahasiswa. aktivitas yang dilakukan melalui analisis terhadap kasus untuk melahirkan solusi atau respon. Diskusi kelompok dilakukan oleh mahasiswa untuk mematangkan solusi atau tindakan yang dilakukan.
2	Hasil proyek	34	Mahasiswa secara berkelompok mengerjakan proyek yang selama jangka waktu yang ditentukan, yaitu 5 (lima) pertemuan. Proyek yang dirancang oleh mahasiswa, yaitu rancangan atau strategi pembelajaran bahasa Inggris di wilayah pesisir. Pada pertemuan ke-15, mahasiswa melakukan presentasi/karya akhir rancangan sebagai proyek yang dikerjakan.
3	Tugas Terstruktur	24	Tugas diberikan kepada mahasiswa untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam menginterpretasi materi yang diberikan. Tugas terstruktur yang dilakukan oleh mahasiswa berupa menyusun dan merancang solusi atau tindakan, membuat prediksi, mendiskusikan secara kolaboratif untuk membentuk konsep teoritis terkait materi yang dibahas.
4	Kuis	10	Kuis diberikan kepada mahasiswa untuk mengukur kemampuan konseptual secara keseluruhan terhadap capaian pembelajaran terkait keterampilan menyimak. Bentuk kuis yang diberikan berupa tindakan terhadap suatu laporan singkat (<i>respond to the short report</i>).
5	Ujian Tengah Semester	0	Ujian Tengah Semester (UTS) dilakukan dalam bentuk evaluasi hasil penilaian pada pertemuan sebelumnya, bagaimana ketercapaian pembelajaran matakuliah, serta evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran untuk bahan ajar atau materi pembelajaran berikutnya. Aktivitas yang dilakukan pada pertemuan ini antara dosen dan mahasiswa berbentuk diskusi, evaluasi, dan sharing kemajuan dan hambatan dalam pemenuhan capaian pembelajaran matakuliah.
6	Ujian Akhir Semester	0	Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan sebagai evaluasi akhir bagi mahasiswa untuk menentukan penilaian akhir terhadap semua aktivitas perkuliahan, keseluruhan capaian pembelajaran, serta penilaian hasil proyek mahasiswa. Pertemuan ini juga menentukan kelulusan matakuliah mahasiswa.