



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Penyusun:

Nama Dosen : Sukma Widya Sasmi Sabbu, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 1626099501
Mata Kuliah : Basic English Grammar
Semester : Ganjil TA. 2025/2026

**PROGRAM STUDI BAHASA & KEBUDAYAAN INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TOMPOTIKA LUWUK**

	UNIVERSITAS TOMPOTIKA LUWUK FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
Nama Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tanggal Penyusunan
Basic English Grammar	ELC 301		T = 1	P = 1	I (Satu)	23 Agustus 2025
Otorisasi/ Pengesahan	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK			Ketua Program Studi	
	Sukma Widya Sasmi Sabbu, S.Pd., M.Pd.				Muh. Rafii, S.S., M.Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi yang Dibebankan pada Mata Kuliah					
	CPL 2	Mampu menerapkan konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan lingkup pekerjaan yang berhubungan dengan bahasa Inggris, kesusasteraan Inggris, kebudayaan Inggris, dan pengajaran bahasa Inggris.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Mampu menerapkan konsep tata bahasa Inggris tingkat dasar dalam komunikasi lisan maupun tulisan sesuai dengan kebutuhan akademik, profesional, dan pengajaran bahasa Inggris.				
	CPMK 2	Mampu menerapkan pengetahuan tata bahasa Inggris tingkat dasar dengan dukungan teknologi informasi untuk mengembangkan keterampilan berbahasa dan penulisan akademik berbasis analisis data dan informasi.				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep dasar tata bahasa Inggris serta peran grammar sebagai alat komunikasi dalam konteks akademik dan penggunaan sehari-hari.				
	Sub-CPMK 2	Mampu mengidentifikasi dan menggunakan jenis-jenis part of speech (noun, verb, adjective, adverb, preposition, pronoun, conjunction, dan interjection) secara tepat dalam kalimat sederhana dan konteks komunikasi lisan maupun tulisan.				

	Sub-CPMK 3	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis unsur-unsur kalimat (subject, verb, object, complement, dan adjunct) dalam kalimat bahasa Inggris secara tepat.		
	Sub-CPMK 4	Mampu membedakan dan menggunakan basic (simple), compound, dan complex sentences secara tepat dalam komunikasi lisan dan tulisan.		
	Sub-CPMK 5	Mampu membentuk dan menggunakan Yes/No questions secara tepat dalam berbagai situasi komunikasi sederhana.		
	Sub-CPMK 6	Mampu membentuk dan menggunakan WH-questions untuk memperoleh dan menyampaikan informasi spesifik secara lisan dan tulisan		
	Sub-CPMK 7	Mampu mengintegrasikan seluruh konsep tata bahasa Inggris tingkat dasar dalam produk komunikasi berbasis teknologi informasi (misalnya podcast/dialog digital) secara kolaboratif dan kontekstual.		
	Relevansi CPMK dan Sub-CPMK			
		CPMK 1	CPMK 2	
	Sub-CPMK 1	√	√	
	Sub-CPMK 2	√	√	
	Sub-CPMK 3	√		
Sub-CPMK 4	√			
Sub-CPMK 5	√			
Sub-CPMK 6	√	√		
Sub-CPMK 7	√	√		
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Basic English Grammar bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman dan kemampuan menerapkan kaidah tata bahasa Inggris tingkat dasar dalam komunikasi lisan dan tulisan. Materi yang dibahas meliputi part of speech, unsur-unsur kalimat, jenis-jenis kalimat, serta bentuk pertanyaan Yes/No Questions dan WH-Questions. Melalui pendekatan communicative grammar dan aktivitas berbasis praktik, mahasiswa diharapkan mampu menggunakan struktur tata bahasa Inggris secara tepat dalam konteks akademik, profesional, dan pengajaran bahasa Inggris.			
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	(1) Introduction to English Grammar, (2) Parts of Speech, (3) Sentence Elements, (4) Types of Sentences, (5) Yes/No Questions, (6) WH-Questions, and (7) Integrated Grammar Use.			
Pustaka	Utama			
	[1] Azar, B. S. (2016). Understanding and Using English Grammar. Pearson Longman.			
	[2] Eastwood, J. (2013). Oxford Practice Grammar: Basic (3 rd ed.). Exford: Oxford University Press.			
	[3] Swan, M. (2005). Practical English Use (3 rd ed.). Oxford: Oxford University Press.			
	Pendukung			

	[1] Murphy, R. (2019). English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press. [2] Yule, G. (2014). The Study of Language (5 th ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
Dosen Pengampu	Sukma Widya Sasmi Sabbu, S.Pd., M.Pd
Modalitas dan Mata Kuliah Prasyarat	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Luring (Offline)	Daring (Online)		
1	Mampu menjelaskan konsep dasar tata bahasa Inggris serta peran grammar sebagai alat komunikasi dalam konteks akademik dan penggunaan sehari-hari.	- Ketepatan menjelaskan pengertian grammar dengan kata-kata sendiri. - Ketepatan memberikan contoh sederhana penggunaan grammar dalam kalimat. - Ketepatan mengidentifikasi gambaran umum topik basic grammar yang akan dipelajari.	Teknik Tes: - Quiz singkat (10 soal) terkait grammar basic Teknik Non Tes: - Observasi keaktifan diskusi kelas	- Kuliah/Ceramah interaktif: Memahami konsep dasar grammar dan fungsinya dalam komunikasi melalui penjelasan dan contoh sederhana. - Diskus kelas (CBL): Membahas contoh penggunaan grammar yang benar dan tidak benar serta dampaknya terhadap makna - CLT: Menerapkan grammar dalam aktivitas komunikasi sederhana untuk menekankan fungsi grammar sebagai alat komunikasi. [TM: 1 x (2 x 50')]	Diskusi asinkron, mengunggah tugas pada ecampuz: https://untika.ecampus.com/ [PT + BM: (2 + 2) x (2 x 50')]	- Penjelasan RPS - Introduction to Grammar - Basic Concept of English Grammar	5%
				Tugas 1 – Tulislah refleksi singkat tentang pentingnya grammar dalam pembelajaran bahasa Inggris. Tulisan harus menjelaskan pengertian grammar secara sederhana, fungsi grammar dalam komunikasi, serta berikan satu contoh kalimat bahasa Inggris yang benar secara tata bahasa.			

2	Mampu mengidentifikasi dan menggunakan jenis-jenis part of speech “Noun” secara tepat dalam kalimat sederhana dan konteks komunikasi lisan maupun tulisan.	▪ Ketepatan menjelaskan pengertian dan fungsi noun dalam kalimat. ▪ Ketepatan mengidentifikasi noun (common, proper, concrete, abstract) dalam kalimat sederhana. ▪ Ketepatan menggunakan noun secara tepat dalam kalimat lisan dan tulisan.	Teknik Tes: ▪ Isian singkat Teknik Non Tes: ▪ Observasi aktivitas kelas ▪ Pair work: Bertukar paragraf dengan teman dan mengidentifikasi jenis noun yang digunakan.	▪ Kuliah/Mini Lecture: menjelaskan konsep dasar noun (definition, types, and functions) disertai contoh kalimat kontekstual. ▪ Diskusi Kelas (CLT): mengidentifikasi noun dalam kalimat dan teks pendek secara berkelompok serta mempresentasikan hasil diskusi. ▪ Latihan Komunikatif: menyusun dan mengucapkan kalimat sederhana menggunakan berbagai jenis noun secara lisan. [TM: 1 x (2 x 50')]	Diskusi asinkron Mengunggah tugas pada ecampuz: https://untika.ecampus.com/ [PT + BM: (2 + 2) x (2 x 50')]	▪ Part of Speech: Noun ▪ Types of a Noun ▪ The Function of a Noun in Simple Sentences	5%
3	Mampu mengidentifikasi dan menggunakan jenis-jenis part of speech “Verb” secara tepat dalam kalimat sederhana dan konteks komunikasi lisan maupun tulisan.	▪ Ketepatan menjelaskan pengertian verb ▪ Ketepatan membedakan action verbs dan stative verbs. ▪ Ketepatan mengidentifikasi verb dalam kalimat sederhana. ▪ Ketepatan menggunakan verb	Teknik Tes: ▪ Kuis tertulis singkat: Identifikasi dan klasifikasi verb dalam kalimat Teknik Non Tes: ▪ Observasi partisipasi dalam diskusi dan aktivitas	▪ Kuliah/Mini Lecture: menjelaskan konsep verb, jenis-jenis verb, dan fungsinya dalam kalimat dengan contoh kontekstual. ▪ Diskusi Kelas (CLT): mengidentifikasi dan mengelompokkan verb dari kalimat dan dialog sederhana. ▪ Latihan Komunikatif: menyusun kalimat dan	Diskusi asinkron Mengunggah tugas pada ecampuz: https://untika.ecampus.com/ [PT + BM: (2 + 2) x (2 x 50')]	▪ Part of Speech: Verb (Definition, types of verbs: action & stative verbs, dan fungsi verb dalam kalimat sederhana)	5%

		dalam kalimat lisan dan tulisan.	komunikatif	melakukan praktik lisan menggunakan berbagai jenis verb. [TM: 1 x (2 x 50')]			
				Tugas 3 - Menulis 1 paragraf pendek (6–8 kalimat) tentang daily activities dengan ketentuan: - Menggunakan minimal 5 action verbs dan 3 stative verbs - Menandai: Action verbs (underline), Stative verbs (circle)			
4.	Mampu mengidentifikasi dan menggunakan jenis-jenis part of speech “Adjective” secara tepat dalam kalimat sederhana dan konteks komunikasi lisan maupun tulisan	▪ Ketepatan menjelaskan pengertian adjective dengan tepat. Ketepatan menggunakan relative pronouns (who, which, that, where) dalam kalimat deskriptif. ▪ Ketepatan mengidentifikasi adjective dalam kalimat sederhana. ▪ Ketepatan menempatkan adjective secara benar dalam kalimat. ▪ Ketepatan menggunakan adjective untuk mendeskripsikan orang, tempat, dan benda secara lisan dan tulisan.	Teknik Tes: ▪ Quiz menulis 5 kalimat dengan adjective Teknik Non Tes: ▪ Observasi diskusi kelompok & keaktifan dalam peer correction	▪ Kuliah/Mini lecture: mendapatkan penjelasan konsep adjective, jenis, posisi adjective dalam kalimat, dan contoh kontekstual. ▪ Diskusi (CBL): mengidentifikasi adjective dalam teks pendek dan mendiskusikan fungsi adjective. ▪ Pair-work practice: mendeskripsikan orang, benda, atau tempat secara lisan menggunakan adjective. [TM: 1 x (2 x 50')]	Diskusi asinkron Mengunggah tugas ecampuz: https://untika.ecampus.com/ [PT + BM: (2 + 2) x (2 x 50')]	▪ Part of Speech: Adjective (Definition, types of adjectives, position of adjectives, dan fungsi adjective dalam kalimat)	5%
				Tugas 4 - Membuat deskripsi tertulis (6–8 kalimat) tentang favorite place / favorite person dengan ketentuan: Menggunakan minimal 6 adjective dan menandai adjective yang digunakan (underline atau highlight)			

5	Mampu mengidentifikasi dan menggunakan jenis-jenis part of speech “Adverb” secara tepat dalam kalimat sederhana dan konteks komunikasi lisan maupun tulisan	▪ Ketepatan pengertian adverb dengan tepat. ▪ Ketepatan membedakan adverb dan adjective dalam kalimat. ▪ Ketepatan mengidentifikasi adverb dalam kalimat sederhana.	Teknik Tes: ▪ Kuis tertulis singkat: identifikasi dan penggunaan adverb dalam kalimat Teknik Non Tes: ▪ Observasi partisipasi mahasiswa dalam diskusi dan aktivitas lisan	▪ Kuliah/Mini Lecture: menjelaskan konsep adverb, jenis adverb (manner, time, place, frequency, degree), serta posisi adverb dalam kalimat. ▪ Group discussion: mengidentifikasi adverb dalam kalimat dan membandingkannya dengan adjective. ▪ Communicative game: menceritakan aktivitas harian menggunakan adverb secara lisan [PT + BM: (2 + 2) x (2 x 50')] [TM: 1 x (2 x 50')]	Diskusi asinkron Mengunggah tugas di ecampuz: https://untika.ecampus.com/	Part of Speech: Adverb (Definition, types of adverbs, functions of adverbs, dan posisi adverb dalam kalimat)	5%
6	Mampu mengidentifikasi dan menggunakan jenis-jenis part of speech “Preposition” secara tepat dalam kalimat sederhana dan konteks komunikasi lisan	▪ Ketepatan menjelaskan fungsi preposition ▪ Ketepatan mengidentifikasi jenis preposition ▪ Ketepatan menggunakan	Teknik Tes: ▪ Quiz tertulis (10 soal) – mahasiswa melengkapi kalimat dengan preposition yang tepat.	▪ Kuliah/Mini Lecture: Mendapatkan penjelasan tentang materi preposition ▪ Diskusi; Case Based Learning (CBL): Menganalisis teks yang terdapat preposition	Diskusi asinkron Mengunggah tugas membuat video di ecampuz: https://untika.ecampus.com/	Part of Speech: Preposition (Prepositions of place, time, and movement)	5%

	maupun tulisan	preposition dalam kalimat sederhana	Teknik Non Tes: Observasi saat pair-work conversation dan roleplay	- Pair-work roleplay: Mahasiswa berpasangan membuat dialog yang terdapat preposition - Communicative Game "Preposition Pattern Race": Mahasiswa berlomba melengkapi kalimat dengan preposition yang tepat	[PT + BM: (2 + 2) x (2 x 50')]		
				[TM: 1 x (2 x 50')] Tugas 6 - menulis paragraf pendek (6-8 kalimat) tentang tempat/waktu aktivitas dengan menggunakan preposition of place dan time.			
7	Mampu mengidentifikasi dan menggunakan jenis-jenis part of speech "Pronoun, Conjunction, Interjection" secara tepat dalam kalimat sederhana dan konteks komunikasi lisan maupun tulisan	Ketepatan menjelaskan fungsi dasar pronoun, conjunction, dan interjection serta menggunakannya dalam kalimat dan dialog sederhana	Teknik Tes: - Mini quiz (10 soal) berupa melengkapi kalimat dengan pronoun, conjunction, dan interjection yang sesuai. - Menulis 5 kalimat menggunakan pronoun, conjunction, dan interjection. Teknik Non Tes: - Observasi keterlibatan mahasiswa dalam pair-work roleplay - Keaktifan dalam permainan komunikasi (Interjection)	- Kuliah/Mini Lecture: Mendapatkan penjelasan tentang materi pronoun, conjunction, dan interjection - Diskusi; Case Based Learning (CBL): Menganalisis contoh percakapan pendek (WhatsApp chat, film dialog, atau artikel ringan). - Pair-work roleplay: Mahasiswa membuat percakapan dengan 5 pronoun, conjunction, dan interjection (tema: daily activities, friendship, or study life). - Communicative Game "Interjection Charades": Satu mahasiswa memperagakan Interjection (misalnya: watch out, ouch,	Diskusi asinkron Mengunggah tugas di ecampuz: https://untika.ecampus.com/ [PT + BM: (2 + 2) x (2 x 50')]	Part of Speech: Pronoun, Conjunction, and Interjection	5%

			Charades/Guess the meaning game)	wonderful) tanpa bicara. Tim lain menebak maknanya. [TM: 1 x (2 x 50')]			
				Tugas 7 – membuat dialog pendek (6–8 baris) yang memuat penggunaan pronoun, conjunction, dan interjection.			
8	Evaluasi Tengah Semester (ETS) / Ujian Tengah Semester (UTS) / Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						10%
9	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis unsur-unsur kalimat (subject, verb, object, complement, dan adjunct) dalam kalimat bahasa Inggris secara tepat.	- Ketepatan menjelaskan unsur-unsur dasar pembentuk kalimat Bahasa Inggris - Ketepatan mengidentifikasi subject, verb, object, complement, and adjunct dalam kalimat sederhana - Ketepatan menganalisis struktur kalimat - Ketepatan menggunakan pemahaman unsur kalimat dalam membentuk kalimat yang benar.	Teknik Tes: - Kuis tertulis singkat (analisis dan identifikasi sentence elements) Teknik Non Tes: - Observasi diskusi kelompok (case-based reasoning).	- Kuliah/Mini Lecture: Mendapatkan penjelasan tentang sentence elements - Diskusi (CBL): Menganalisis gambar atau situasi - Pair-work Roleplay: Membuat kalimat yang memuat sentence elemetns - Communicative Game: latihan analisis kalimat secara berpasangan [TM: 1 x (2 x 50')]	Diskusi asinkron Mengunggah tugas di ecampuz: https://untika.ecampus.com/ [PT + BM: (2 + 2) x (2 x 50')]	Sentence Elements (Subject, Verb, Object, Complement, dan Adjunct)	5%
10	Mampu membedakan dan menggunakan basic (simple), compound, dan complex sentences secara	Ketepatan menjelaskan perbedaan basic, compound, dan complex sentences.	Teknik Tes: Kuis tertulis singkat (klasifikasi dan pembentukan	Kuliah/Mini Lecture: Mendapatkan penjelasan tentang materi types of sentences	Diskusi asinkron Mengunggah tugas di ecampuz: https://untika.ecampus.com/	Types of Sentences (Basic/Simple Sentences, Compound Sentences, dan Complex Sentences)	5%

	tepat dalam komunikasi lisan dan tulisan.	▪ Ketepatan Mengidentifikasi jenis kalimat berdasarkan jumlah dan jenis klausa. ▪ Ketepatan menggabungkan dan menyusun kalimat sederhana menjadi compound dan complex sentences. ▪ Ketepatan menggunakan berbagai jenis kalimat secara tepat dalam tulisan sederhana.	jenis kalimat). Teknik Non Tes: ▪ Observasi keaktifan diskusi dan penilaian latihan penulisan kalimat.	▪ Group Discussion (CBL): Menganalisis jenis kalimat ▪ Latihan sentence combining [TM: 1 x (2 x 50')]	puz.com/ [PT + BM: (2 + 2) x (2 x 50')]		
11, 12	Mampu menggunakan kalimat complex dengan Complex Sentence Connectors (Cause-effect, contrast, condition, concession, dll.) untuk menghasilkan wacana yang koheren.	Minggu ke-11 ▪ Ketepatan menggunakan connectors dasar dengan benar saat menyampaikan alasan, sebab-akibat, atau perbandingan dalam podcast. ▪ Ketepatan membuat transkrip singkat (draft script podcast) dengan kalimat kompleks yang koheren. ▪ Ketepatan melafalkan kalimat dengan connectors secara natural dalam rekaman podcast. Minggu ke-12 ▪ Mampu Menyusun	Teknik non tes: ▪ Checklist penilaian performa ▪ Self-assessment ▪ Peer Review / lembar observasi	▪ Ceramah Interaktif: Mendapatkan penjelasan singkat tentang connectors dasar dan contoh penggunaannya. ▪ Discovery Learning: Mahasiswa menemukan sendiri contoh kalimat connectors dari teks/artikel ringan. ▪ Pair Discussion (Communicative Task): Mahasiswa berpasangan membuat percakapan singkat dengan connectors, lalu mencoba mempraktikkannya secara lisan. ▪ Project Based Learning (PjBL): Mahasiswa merancang draft mini	Diskusi asinkron melalui ecampuz: https://untika.ecampus.com/ [PT + BM: (4 + 4) x (2 x 50')]	Minggu ke-11 ▪ Complex Sentence Connectors I: Contrast, Cause, Effect, Addition Minggu ke-12 ▪ Complex Sentence Connectors II: Advanced (in spite of, provided that, nevertheless)	10%

		argumen koheren (cause-effect, contrast, concession) dalam bentuk podcast dengan struktur jelas (introduction – discussion – conclusion). Mampu menyajikan podcast dengan pronunciation dan intonasi jelas, sehingga penggunaan connectors terdengar natural dalam komunikasi lisan.		podcast script dengan connectors dasar. [TM: 2 x (2 x 50')]			
13, 14, 15	- Mampu menerapkan Advanced Passive Structures (passive with reporting verbs, passive infinitives, impersonal passive, dll.) dalam komunikasi akademik maupun profesional. - Mampu menggunakan Nominalization untuk meningkatkan formalitas dan objektivitas dalam penulisan akademik.	Minggu ke-13 - Mampu menggunakan passive with two objects secara tepat dalam laporan (misalnya: She was given a questionnaire, The students were asked some questions). Minggu ke-14 - Mampu mengaplikasikan academic passive structures secara konsisten dalam penulisan laporan (contoh: The data was analyzed using descriptive statistics).	Teknik non tes: - Observasi kinerja - Penilaian produk - Peer assessment - Self-assessment	- Discovery Learning, Diskusi Kelompok: Mahasiswa bekerja dalam kelompok kecil untuk merancang topik mini research sederhana (misalnya tentang penggunaan teknologi, kebiasaan belajar mahasiswa, atau fenomena kampus). - Project-Based Learning (PjBL): Praktik penulisan. Mahasiswa menulis laporan penelitian mini (pendahuluan, metode, hasil, kesimpulan) dengan menekankan penggunaan struktur pasif. Produk akhir berupa E-Booklet menggunakan aplikasi	Diskusi asinkron melalui ecampuz: https://untika.ecampus.com/ [PT + BM: (6 + 8) x (2 x 50')]	Minggu ke-13 - Advanced Passive Structures I: Passive with Two Objects, Impersonal Passive Minggu ke-14 - Advanced Passive Structures II: Passive in Academic Texts Minggu ke-15 - Nominalization and Academic Style	25%

		Minggu ke-15 ▪ Mampu mengintegrasikan teknologi (Word/Canva/Google Docs) untuk menyusun E-booklet yang rapi dan profesional.		digital (Google Docs, Canva, MS Word). ▪ Presentasi & Sharing Session: Setiap kelompok mempresentasikan E-Booklet mereka. Dosen dan mahasiswa lain memberi umpan balik terkait penggunaan passive voice dan kualitas laporan. [TM: 3 x (2 x 50')]			
				Tugas 10: Mini Research Report (E-Booklet) Mahasiswa melakukan mini riset sederhana (misalnya survei kelas, kebiasaan membaca, penggunaan media sosial). Laporan hasil riset ditulis dalam bentuk academic report dengan penekanan pada struktur pasif (contoh: The survey was conducted among..., It was found that...). Outputnya berupa E-booklet (format PDF) berisi hasil penelitian dengan gaya akademik.			
16	Evaluasi Akhir Semester (EAS) / Ujian Akhir Semester (UAS) / Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						10%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Case Based Learning, Discovery Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri.

Tabel Komponen Penilaian

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)	Deskripsi
1.	Aktifitas Partisipatif	15%	Keaktifan mahasiswa selama kegiatan perkuliahan
2.	Hasil Proyek	50%	Laporan kegiatan proyek Mini Research (E-Booklet)
3.	Kognitif/Pengetahuan		
	▪ Tugas	15%	
	▪ Ujian Tengah Semester	10%	
	▪ Ujian Akhir Semester	10%	

