



RENCANA STRATEGIS PENELITIAN 2021-2025

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT**

RENCANA STRATEGIS PENELITIAN 2021-2025

UNIVERSITAS TOMPOTIKA LUWUK

Disusun Oleh:

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat (LP2M)
Universitas Tompotika Luwuk

Email:

lppm@untika.ac.id

Pengarah:

Rektor Universitas Tompotika Luwuk

Penanggungjawab:

Kepala LPPM Universitas Tompotika Luwuk

Penyusun:

1. Ketua : Dr. Mihwan Sataral
2. Sekretaris : Ari Sukady Talaba, SH., MH
3. Anggota : 1. Zainudin Palalas, SH., MH
2. Muh. Syahrin Amin, SE

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena dengan perkenannya Rencana Strategis (RENSTRA) Penelitian 2021-2025 Universitas Tompotika Luwuk dapat disusun.

Renstra ini merupakan strategi, rencana kerja dan rencana kegiatan LP2M Universitas Tompotika Luwuk dalam hal untuk semata mata sebagai salah satu intitusi yang menunjang kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat dalam upaya meningkatkan daya saing perguruan tinggi baik di tingkat nasional maupun internasional. Dengan tersusunnya Renstra 2016-2020 diharapkan kinerja LP2M akan semakin meningkat untuk mewujudkan visi dan misi yang telah ditetapkan.

Semoga Renstra Penelitian 2021-2025 Universitas Tompotika Luwuk ini bermanfaat dan dapat digunakan sesuai dengan tujuan dan kebutuhan. Akhirnya, kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi waktu dan pemikiran kritis selama proses penyusunan Renstra ini. Masukan dan saran demi penyempurnaan Renstra LP2M Universitas Tompotika Luwuk ini sangat kami harapkan.

Luwuk, Maret 2021

Kepala LP2M Untika Luwuk

JUERLAZIS MASULILI ST..MT

NIDN : 0916117102

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
Latar Belakang	1
Definisi, Maksud dan Tujuan Renstra Penelitian.....	4
Landasan Penyusunan Renstra Penelitian.....	4
Tujuan	4
Sasaran Penelitian	5
BAB II LANDASAN PENGEMBANGAN	6
Landasan Pengembangan Renstra Penelitian.....	6
Landasan Sistem Nilai.....	7
Landasan Prinsip dan Wawasan.....	7
Landasan Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah.....	9
Potensi dan Capaian Kinerja	9
BAB III PETA JALAN (<i>ROADMAP</i>) PENELITIAN.....	12
Kinerja Penelitian.....	12
Roadmap Penelitian	12
BAB IV SARAN PROGRAM STRATEGIS DAN FOKUS PENELITIAN	20
Sasaran dan Program Strategis.....	20
Fokus Unggulan dan Topik Penelitian Prioritas	22
BAB V RENCANA IMPLEMENTASI	24
Program Penelitian	24
Program Publikasi	24
BAB VI PENUTUP	25

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Perguruan tinggi akademik berkewajiban menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sebagaimana diamanahkan dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 20. Sejalan dengan kewajiban tersebut, Undang - Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 45 menegaskan bahwa penelitian di perguruan tinggi diarahkan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa. Dalam Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2019 tentang Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi telah ditegaskan bahwa perguruan tinggi bertugas menyelenggarakan IPTEK melalui pendidikan dan melaksanakan fungsinya menyiapkan sumber daya manusia untuk penyelenggaraan IPTEK, dan bertanggung jawab meningkatkan kemampuan tridharma perguruan tinggi. Perguruan tinggi memiliki peran strategis dalam menguatkan kedudukan IPTEK sebagai modal investasi jangka pendek, jangka menengah, dan jangka panjang pembangunan nasional. Salah satu tujuan Sistem Nasional IPTEK adalah meningkatkan kemandirian dan daya saing bangsa yang bermakna bahwa perguruan tinggi yang didukung oleh lembaga litbang (LPNK, LPK, dan Badan Usaha) dan tenaga terampil pendidikan tinggi agar dapat memberikan kontribusi dalam penguatan perekonomian dan peningkatan kesejahteraan masyarakat.

Perguruan tinggi dituntut untuk menghasilkan invensi dan inovasi, melakukan hilirisasi hasil-hasil riset, menciptakan nilai tambah, serta meningkatkan produksi dan penggunaan komponen dalam negeri untuk mengurangi ketergantungan terhadap produk impor. Visi Rencana Induk Riset Nasional tahun 2017-2045 adalah "Indonesia 2045 Berdaya Saing dan Berdaulat Berbasis Riset". Indonesia 2045 Berdaya Saing mengandung makna bahwa riset menjadi motor utama untuk menghasilkan invensi dan inovasi yang pada akhirnya

berdampak pada peningkatan daya saing bangsa. "Berdaulat berbasis riset" mengandung makna bahwa RIRN menjadi titik awal membentuk Indonesia yang mandiri secara sosial ekonomi melalui penguasaan dan keunggulan kompetitif iptek yang tinggi secara global. Untuk mencapai visi tersebut, misi RIRN tahun 2017-2024 yaitu (1) menciptakan masyarakat Indonesia yang inovatif berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi; dan (2) menciptakan keunggulan kompetitif bangsa secara global berbasis riset.

Universitas Tompotika Luwuk Banggai merupakan perguruan tinggi berkomitmen mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui riset-riset yang berkualitas untuk kesejahteraan dan kemajuan Bangsa Indonesia. Berdasarkan Peraturan Presiden (PERPRES) tentang Rencana Induk Riset Nasional Tahun 2017-2045 dan Peraturan Menteri Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2019, Prioritas Riset Universitas Tompotika Luwuk berfokus pada bidang pangan, energi, kesehatan, keteknikan, sosial, ekonomi, pendidikan dan bidang riset lainnya, dengan mengembangkan sumberdaya lokal.

Visi Universitas Tompotika Luwuk Banggai yakni menjadikan Universitas Tompotika Luwuk Banggai yang berkualitas, berdayasaing dan bermartabat dalam membentuk insan intelektual berbasis kearifan lokal di wilayah Timur Sulawesi Tahun 2025, dan misi yakni (i) Mewujudkan kualitas penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran; (ii). Mewujudkan kualitas penyelenggaraan penelitian dan pengembangan; (iii). Mewujudkan kualitas penyelenggaraan pengabdian pada masyarakat; dan (iv) Mewujudkan kualitas prasarana dan sarana penyelenggaraan pendidikan. Untuk mendukung tercapainya visi – misi Universitas Tompotika Luwuk Banggai yang selaras dengan arah kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan Badan Riset dan Inovasi Nasional, maka arahan kebijakan dalam pengelolaan penelitian di Tompotika Luwuk Banggai dituangkan dalam Rencana Strategis (Renstra) Penelitian yang dibuat untuk jangka waktu 5 tahun (2021-2025). Dokumen renstra penelitian merupakan dokumen formal yang berisi visi,

strategi pencapaian dan tema penelitian unggulan termasuk topik-topik riset yang diacu oleh peneliti di dalam melakukan penelitian.

Universitas Tompotika Luwuk secara institusional ingin meletakkan dasar pengembangan universitas dalam jangka panjang menuju perguruan tinggi berbasis riset yang berbasis pada keunggulan di bidang pangan, energi, kesehatan, keteknikan, sosial humaniora, pendidikan dan lintas sektoral. Selain itu, Universitas Tompotika Luwuk juga mendorong pengembangan produk lokal melalui penelitian yang dikoordinir oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Tompotika Luwuk.

Untuk mewujudkan tercapainya visi, misi dan tujuan Universitas Tompotika Luwuk, melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) menetapkan kebijakan dan mekanisme penyelenggaraan pengawasan kegiatan penelitian oleh unsur dosen maupun unsur pelaksana akademik lainnya berdasarkan pendekatan *top-down* dan *bottom-up*. Pendekatan *top-down* yang dimaksud berdasarkan aturan-aturan yang berlaku terkait arah kebijakan penelitian dan pendekatan *bottom-up* berdasarkan kompetensi dan hasil penelitian yang dihasilkan oleh dosen dan unsur pelaksana akademik lainnya.

Dalam rangka menunaikan tugas Tri Dharma Perguruan Tinggi, khususnya kegiatan penelitian, Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LP2M) Universitas Tompotika Luwuk menyusun Rencana Strategis Penelitian 2021-2025 sebagai panduan arah kebijakan dan pengembangan penelitian untuk seluruh dosen dan unit penelitian di lingkungan Universitas Tompotika Luwuk yang bersumber dari program pendanaan internal maupun eksternal universitas. Dalam meningkatkan kualitas penelitian, LP2M berkomitmen melakukan kerjasama dengan perguruan tinggi lainnya, pemerintah daerah, dan instansi atau lembaga swasta baik di daerah Kabupaten Banggai maupun dari luar daerah.

Kewajiban untuk memenuhi kaidah ilmiah dan etika penelitian merupakan hal yang sangat ditekankan kepada setiap dosen, terutama yang melakukan penelitian atas nama atau dengan berafiliasi kepada Universitas Tompotika Luwuk. Dukungan yang diberikan oleh LP2M sebagai institusi yang

melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat maka LP2M harus menghasilkan penelitian sesuai prioritas nasional dengan tujuan menjamin pengembangan penelitian unggulan, meningkatkan mutu penelitian yang relevan bagi masyarakat.

1.2. Definisi, Maksud dan Tujuan Renstra Penelitian.

Lembaga Pengabdian Pada Masyarakat Untika Luwuk terbentuk sejalan dengan berdirinya Untika Luwuk pada tahun 2000. Lembaga ini mengkoordinir melaksanakan tiga kegiatan yang ada di Untika Luwuk, yaitu kegiatan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat. LP2M membawahi tiga bidang, yaitu: bidang peningkatan mutu dan pengelolaan penelitian, bidang pengelolaan KKN-PPM dan bidang kerjasama pengabdian masyarakat.

1.3. Landasan Penyusunan Renstra Penelitian.

Landasan penyusunan renstra ini berdasarkan visi-misi Universitas Tompotika Luwuk yakni

Visi :

Menjadikan Universitas Tompotika Luwuk yang berkualitas dalam membentuk insan intelektual di wilayah Kawasan Timur Sulawesi.

Misi :

1. Mewujudkan kualitas penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran;
2. Mewujudkan kualitas penyelenggaraan penelitian dan pengembangan;
3. Mewujudkan kualitas penyelenggaraan pengabdian pada masyarakat; dan
4. Mewujudkan kualitas prasarana dan sarana penyelenggaraan pendidikan.

1.4. Tujuan.

1. Mengembangkan manajemen Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dalam struktur organisasi yang otonom;
2. Mengembangkan kualitas dan kuantitas Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dalam skala regional, nasional dan internasional;

3. Memberikan pelayanan kepada masyarakat yang memiliki relevansi dengan bidang pendidikan yang dikembangkan;
4. Menyiapkan kader bangsa melalui pengkajian dan pelatihan *leadership* dan *interpreneurship* dengan mengkolaborasikan potensi masyarakat.

1.5. Sasaran Penelitian.

1. Terwujudnya penelitian yang berkualitas melalui pendampingan kepada Dosen sebagai tim peneliti.
2. Meningkatnya budaya meneliti melalui hibah kompetisi baik dari pendaan internal maupun eksternal.
3. Meningkatnya daya saing dosen sebagai peneliti baik di tingkat nasional maupun internasional.
4. Meningkatnya publikasi ilmiah yang diterbitkan pada jurnal-jurnal internasional bereputasi dan jurnal nasional terakreditasi Dikti
5. Mengupayakan jumlah perolehan HAKI.
6. Meningkatnya relevansi penelitian dengan kualitas pembelajaran dan kebutuhan masyarakat.

BAB II

LANDASAN PENGEMBANGAN

A. Landasan Pengembangan Renstra Penelitian

Rencana Strategis Penelitian Universitas Tompotika Luwuk merupakan dokumen rencana umum arah pengembangan penelitian untuk periode 2021-2025. Renstra penelitian ini disusun berdasarkan visi, misi, tujuan, sasaran, rumusan strategi universitas dan perkembangan lingkungan strategis yang keseluruhannya diderivasi ke dalam visi, misi, tujuan, isu strategis, rencana strategis, tema-tema penelitian unggulan, dan kompetensi SDM di lingkungan Universitas Tompotika Luwuk. Landasan pengembangan Rencana Strategis LPPM Tahun 2021– 2025 ini adalah (1) sistem nilai, (2) prinsip dan wawasan, dan (3) Undang- Undang dan Peraturan Pemerintah.

Visi LPPM Universitas Tompotika Luwuk

Sinergitas pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang berbasis penelitian dalam rangka membangun sumberdaya manusia yang berwawasan kebangsaan, pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Misi LPPM Universitas Tompotika Luwuk

1. Mengembangkan budaya penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka mendukung terciptanya atmosfir akademik di lingkungan kampus sebagai kampus kebangsaan.
2. Mendorong kegiatan civitas akademika dalam pelaksanaan kegiatan pendidikan pengajaran dan pengabdian masyarakat yang berbasis penelitian.
3. Membangun dan mengembangkan kerjasama dengan semua pihak dalam rangka mendukung pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi khususnya kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Tujuan LPPM Universitas Tompotika Luwuk

1. Berperan serta secara aktif dalam mengembangkan suasana akademik di lingkungan kampus dalam rangka ikut serta mencerdaskan kehidupan bangsa.

2. Menggali, memelihara dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk dapat diaplikasikan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
3. Menjadi pusat pengkajian dan pengembangan diri nilai-nilai kebangsaan sesuai dengan asas Pancasila guna kepentingan hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
4. Terjalannya kerjasama yang saling menguntungkan dengan semua pihak untuk mendukung pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

B. Landasan Sistem Nilai

Upaya mewarisi dan mengembangkan nilai-nilai fundamental nasional, yakni pandangan hidup bangsa, budaya bangsa dan dasar Negara Pancasila sebagaimana yang dimuat dalam Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, LPPM Universitas Tompotika Luwuk berkewajiban melaksanakan tugas mencerdaskan kehidupan bangsa melalui berbagai kajian empirik dan penerapannya. Untuk melaksanakan tugas itu, LPPM menyusun Renstra Penelitian secara berkelanjutan.

LPPM berkewajiban menjadikan dosen sebagai peneliti yang berdaya saing. Untuk mencapai visi dan misi Universitas Tompotika Luwuk, LPPM menjunjung tinggi ketakwaannya, kejujuran, integritas, tanggung jawab, etika, kualitas, transparansi, kepedulian, dan kedisiplinan. Nilai-nilai luhur tersebut senantiasa menjadi pedoman dalam memperjuangkan cita-cita dan mengembangkan program-program LPPM dalam rangka mengabdikan diri kepada nusa, bangsa dan kemanusiaan.

Nilai-nilai luhur juga harus diterapkan diterapkan oleh dosen dalam perilaku meneliti, senantiasa mengutamakan sikap profesional yang mengandung unsur kompetensi, ketidakpuasan kreatif dan karakter unggul yang menghargai kejujuran, keberanian, keterbukaan, kerja keras dan menjalin kemitraan berbasis inovasi. Dukungan melalui kajian empirik berbasis inovasi terhadap upaya perbaikan di berbagai bidang di masyarakat yang dilakukan LPPM adalah wujud kontribusi nyata untuk dapat dimanfaatkan langsung atau tidak langsung oleh

masyarakat.

C. Landasan Prinsip dan Wawasan

Dalam rangka mewujudkan LPPM menjadi pusat penelitian dan pengembangan dosen dengan semangat menghasilkan karya-karya penelitian berkualitas untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta implementasinya kepada masyarakat, LPPM mengembangkan wawasan sebagai berikut:

1. **Kebangsaan**, mengacu pada wawasan Nusantara berbasis kearifan lokal dan regional. Menghadapi kondisi saat ini dimana perkembangan teknologi begitu cepat dan persaingan bangsa semakin ketat, LPPM Universitas Tompotika Luwuk berperan serta menyiapkan peneliti yang berintegritas, kompetitif dan inovatif. Pembangunan di kawasan Indonesia timur termasuk di kawasan Timur Sulawesi, menjadi perhatian LPPM Universitas Tompotika Luwuk. Oleh karena itu, dalam proses pembangunannya juga membutuhkan rekomendasi berdasarkan hasil kajian empirik dari LPPM Universitas Tompotika Luwuk.
2. **Kebermaknaan**, hasil-hasil penelitian dan pengembangan unggulan yang dihasilkan LPPM Universitas Tompotika Luwuk tidak sekedar dipublikasikan melainkan juga disebarluaskan (*dissemination*) dalam bentuk program-program hilirisasi hasil penelitian dalam berbagai ragam kemasan, sehingga ke depan LPPM dijadikan *leading sector* atau rujukan dalam pengembangan tridharma Universitas Tompotika Luwuk khususnya dalam bidang penelitian dan implementasi hasil penelitian di masyarakat.
3. **Kemandirian**, dicapai melalui peningkatan *income generating* dan *self-financing* atas upaya kerja sama dengan mitra yang tidak hanya membawa dampak kebermaknaan akademis dan kebijakan, namun kemandirian LPPM ini berdampak dalam perluasan kiprah dalam mengembangkan diri dan melaksanakan inovasi-inovasi keilmuan.
4. **Keterpaduan**, dilaksanakan melalui empat jalur pengembangan LPPM yakni:
a) pengembangan masyarakat riset ilmu pengetahuan dan teknologi, b)

pengembangan jaringan penelitian dan pengabdian ilmu pengetahuan dan teknologi, c) pengembangan manajemen kelembagaan LPPM dan d) pengembangan sistem informasi penelitian berkenaan dengan ilmu pengetahuan dan teknologi.

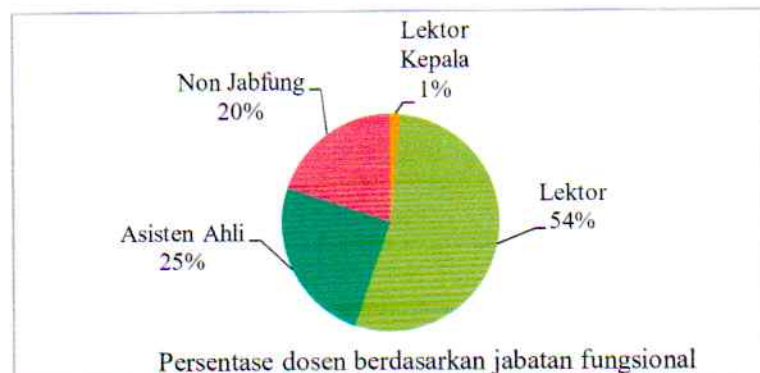
D. Landasan Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah

Penyusunan Rencana Strategis penelitian Universitas Tompotika Luwuk Tahun 2021–2025 ini dilandasi peraturan perundangan sebagai berikut.

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Rencana Induk Pengembangan Universitas Tompotika Luwuk 2021-2025;
3. Rencana Strategi Universitas Tompotika Luwuk 2021-2025;
4. Rencana Operasional Universitas Tompotika Luwuk 2021-2025;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 5500);
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
7. Prioritas Riset Nasional 2022-2024 Ristek/BRIN.
8. Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020-2024.

E. Potensi dan Capaian Kinerja

Untuk mendukung kegiatan penelitian, Universitas Tompotika Luwuk memiliki potensi SDM antara lain sebagai berikut :



Capaian Kinerja Penelitian

LP2M Untika Luwuk telah mencapai standar kualitas kelembagaan dan kinerja yang cukup baik. Publikasi ilmiah dalam bentuk Jurnal Nasional yang diterbitkan di Internal meningkat drastis. Hingga tahun 2022, jumlah jurnal ilmiah di Uuntika Luwuk sebanyak 10 Jurnal. Dua jurnal diantara telah terakreditasi (Jurnal Kesmas Untika Luwuk ; SINTA 5 dan Linear : Jurnal Ilmu Pendidikan; SINTA 6).

Tabel 1. Jumlah Artikel yang terbit pada Jurnal Universitas Tompotika Luwuk

No	Jenis Karya	Jumlah artikel			Total
		2020	2021	2022	
1	Jurnal Kesmas Untika Luwuk	11	14	16	41
2	CELEBES Agricultural	5	14	9	28
3	Linear : Jurnal Ilmu Pendidikan	16	16	11	43
4	Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Pertanian	0	19	14	33
5	Jurnal Ilmiah Produktif	10	11	6	27
6	SIPARSTIKA		5	5	10
7	Jurnal Media Hukum			10	10
8	Jurnal Kebijakan dan Pelayanan Publik	10			10
9	Buletin Kesehatan MAHASISWA			5	5
10	Jurnal Pengabdian Maleo			6	6
	TOTAL	52	79	82	213

Tabel 2. Jumlah Judul Penelitian Dosen Tetap Berdasarkan Sumber Pembiayaan Tiga Tahun Terakhir

No	Sumber Pembiayaan	2019	2020	2021	Total
1	Pembiayaan sendiri oleh Universitas	0	0	0	
2	Pembiayaan oleh Pihak Swasta				
3	Kemenristek/Kementerian lain terkait				
4	Institusi dalam negeri	0	0	0	0
5	Institusi luar negeri	0	0	0	0
Total					

BAB III

PETA JALAN (*ROADMAP*) PENELITIAN

A. Kinerja Penelitian

Jika dilihat jumlah penelitian dosen tahun 2019-2021 (Penelitian Kompetitif Nasional) yang didanai oleh Kemendikbudristek di Universitas Tompotika Luwuk, masih sangat kurang. Tahun pelaksanaan 2019 berjumlah 3 judul, kemudian 2020 naik menjadi 7 judul, dan 2021 juga hanya 7 judul. Hasil ini tentunya perlu pendampingan yang maksimal bagi Dosen agar kedepannya banyak judul yang diusulkan sehingga potensi judul penelitian yang didanai juga banyak.

Kegiatan penelitian yang dilakukan LPPM selama tahun 2019-2020 peningkatannya belum maksimal dikarenakan proses yang terjadi pada lingkungan dalam kampus. Namun terlihat pada penelitian Tahun 2021 terlihat ragam penelitian baik dari hibah KEMENDIKBUD mau pun Non KEMENDIKBUD. Peningkatan kuantitas tecermin melalui peningkatan jumlah dan skema kegiatan penelitian per tahun walau kegiatan penelitian didominasi dengan jenis PDP, sedangkan peningkatan kualitas tecermin melalui perolehan hibah-hibah penelitian Non KEMENDIKBUD atau penelitian yang dilakukan atas kerjasama dengan stakeholder.

Jenis penelitian yang dilakukan dosen Universitas Tompotika Luwuk masih didominasi oleh jenis penelitian dosen pemula, sedangkan jenis penelitian yang lain masih minim. Ini merupakan tantangan dalam penelitian yang dihadapi Universitas Tompotika Luwuk, untuk itu para dosen diharapkan segera mengurus jabatan fungsional atau studi lanjut agar jenis penelitiannya meningkat. Berdasarkan data jenis penelitian yang dilakukan oleh dosen Universitas Tompotika Luwuk dapat dikategorikan ke dalam tahap *Pengembangan dan peningkatan Kompetensi*.

B. Roadmap Penelitian

Penyusunan dan perumusan *roadmap* penelitian Universitas Tompotika

Luwuk berlandaskan pada *database* penelitian yang dihasilkan peneliti di lingkungan Universitas Tompotika Luwuk, Renstra Universitas Tompotika Luwuk, serta Prioritas Riset Nasional (PRN) 2020-2024, dan Peraturan Presiden No. 38 Tahun 2018 tentang Rencana Induk Riset Nasional (RIRN) 2017-2045.



Prioritas riset nasional (PRN) 2020-2024 yang dicanangkan oleh Ristek.



Tingkat ketercapaian teknologi (TKT) yang juga menjadi acuan dalam merumuskan *roadmap* penelitian Universitas Tompotika Luwuk orientasi riset dan pengembangan

SWOT Analisis

Evaluasi diri dianalisis dengan analisis SWOT dengan prinsip analisis apakah kekuatan (*Strengths*) sebagai faktor internal yang dimiliki LP2M telah dipergunakan untuk menangkap peluang (*opportunities*) dan mengantisipasi ancaman/tantangan (*Threats*) sebagai faktor eksternal, dan apakah kelemahan (*Weaknessess*) sebagai faktor internal yang dimiliki dapat dipergunakan untuk memanfaatkan peluang eksternal dan menghindari ancaman eksternal. Adapun penjabaran dari analisis SWOT adalah sebagai berikut:

Kekuatan:

1. LP2M memiliki keleluasaan yang lebih besar dalam pengembangan dan pengelolaan penelitian.
2. Adanya dasar kebijakan dan arah kegiatan Penelitian di dasarkan pada Potensi LP2M Universitas Tompotika Luwuk dengan menekankan pada kekuatan potensi IPTEK yang di miliki 7. (tujuh) Fakultas dengan 13

(tiga belas) Program studi yang ada. Potensi meliputi sumber daya manusia yang memiliki keahliannya.

3. Komitmen Universitas Tompotika Luwuk untuk menyediakan dana penelitian yang proporsional, serta adanya hibah dari Pemerintah Daerah dan CSR Perusahaan yang berada di Kabupaten Banggai, sehingga layanan akan semakin baik dan cepat.
4. Bertambahnya jumlah dosen bergelar Doktor di Universitas Tompotika Luwuk dapat meningkatkan kemampuan LP2M dalam meningkatkan kualitas penelitian.
5. Ketersediaan sumber daya manusia di Universitas Tompotika Luwuk cukup berkualitas untuk menjamin keberlanjutan penelitian, dengan memiliki SDM yang kompeten di bidang ilmunya. Jumlah dosen tetap yang dimiliki oleh Universitas Tompotika Luwuk sebanyak 133 orang, kekuatan dosen berdasarkan jabatan fungsional, jumlah 2 orang Lektor Kepala (1 %), 71 orang Lektor (54%), dan 33 orang Asisten Ahli (25 %), serta 26 orang Tenaga Penajar (20%).
6. Proses seleksi, pemantauan dan pelaporan penelitian dilaksanakan dengan baik oleh tim manajemen internal.
7. Sistem inventaris data pengelolaan penelitian yang berbasis informasi teknologi yang mulai dikembangkan.
8. Adanya beberapa Jurnal ilmiah yang telah diterbitkan oleh Universitas Tompotika Luwuk sebagai wadah untuk mempublikasikan hasil-hasil penelitian.

Kelemahan:

1. Penelitian yang dijalankan selama ini belum jelas mengarah pada unggulan tertentu.
2. Masih kurangnya kerjasama Penelitian dengan Instansi/Stakeholder lain di tingkat Nasional dan belum ada kerjasama Penelitian dalam skala Internasional.

3. Fungsi dan peran lembaga penelitian belum berfungsi secara optimum dan belum memiliki sarana dan prasarana penelitian.
4. Jumlah hasil penelitian yang dipublikasikan di jurnal nasional bereputasi dan jurnal internasional bereputasi masih sangat kurang.
5. Tidak adanya Pusat-Pusat Studi sebagai penunjang Penelitian yang berkelanjutan.
6. Kurangnya koordinasi dalam penelitian pada tingkatan Fakultas/Program Studi di Universitas Tompotika Luwuk, sehingga dapat berpengaruh pada efektifitas dan efisiensi.
7. Universitas Tompotika Luwuk tidak dapat memprediksi dan merencanakan hibah yang akan didapatkan di tahun berikutnya. Hal ini menyebabkan kurangnya perencanaan atas pelaksanaan penelitian yang didanai dana hibah.

Peluang:

1. Presiden RI pada tanggal 14 Desember 2010 mencanangkan Tujuh Sasaran Visi Indonesia 2025 yaitu (1) meningkatkan jumlah HKI dari penelitian dan industri yang langsung berhubungan dengan pertumbuhan ekonomi; (2) meningkatkan infrastruktur sains dan teknologi berstandar internasional; (3) mencapai swasembada pangan, obat-obatan, energi dan air bersih berkesinambungan; (4) meningkatkan ekspor produk industri kreatif menjadi dua kali lipat; (5) meningkatkan jumlah produk-produk unggulan dan nilai tambah industri dari berbagai daerah; (6) mencapai swasembada produk dan sistem industri pertahanan, transportasi dan ICT; dan (7) mencapai pertumbuhan ekonomi yang berkesinambungan, kemakmuran yang merata, dan memperkuat NKRI.
2. Indonesia sebagai salah satu negara yang menandatangani Deklarasi Milenium atau *MDGs* bertekad untuk memenuhi komitmen pencapaian target *MDGs* pada tahun 2015. Terdapat delapan target *MDGs*, empat di antaranya adalah: (1) bidang pendidikan, (2) bidang kesehatan, (3) penanggulangan kemiskinan, dan (4) kelestarian lingkungan hidup. Selain *MDGs*, ukuran keberhasilan

pembangunan juga dapat didasarkan pada *HDI* atau *IPM*. *HDI* atau *IPM* inilah yang digunakan NDP dalam menilai keberhasilan pembangunan manusia di suatu negara.

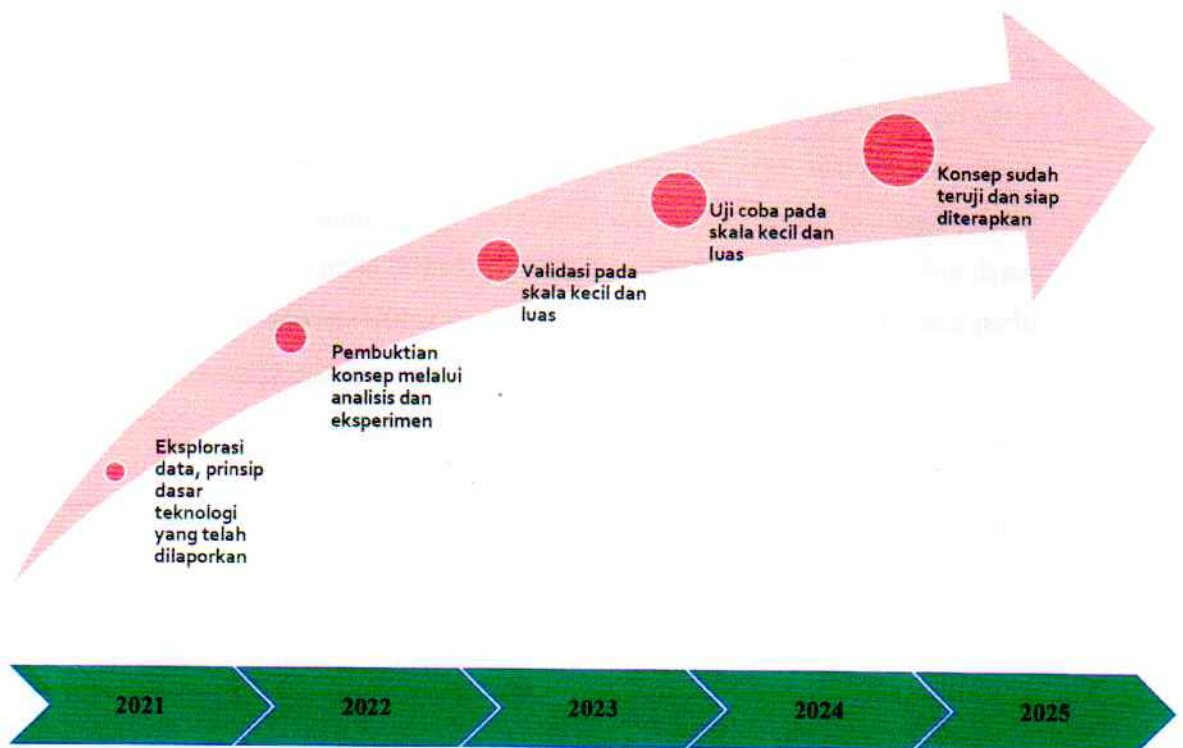
3. Desentralisasi pengelolaan kegiatan penelitian di Universitas Tompotika Luwuk menuntut LP2M menjadi lebih mandiri. Tawaran penelitian dari sumber-sumber pendanaan lain seperti Dikti perlu dimanfaatkan dengan baik.
4. Disatukan kembali (Merger) kedua lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat, sehingga dapat mendukung kegiatan yang lebih efektif dan efisien, berkesinambungan dan evaluasinya dapat dilaksanakan secara teratur.
5. Semakin banyaknya jumlah MoU Universitas Tompotika Luwuk dengan instansi dalam negeri berimplikasi pada dua hal: a. Untika Luwuk semakin dipercaya oleh masyarakat dan b. Ini adalah peluang untuk promosi lebih jauh. Hasil yang baik dari satu mitra akan menyebar ke calon mitra.
6. Pemerintah Daerah mendukung kegiatan Tri Dharma, sehingga Universitas Tompotika Luwuk berkesempatan untuk memperluas kerjasama dengan institusi lain.
7. Berbagai skema hibah penelitian, misalnya dari Direktorat Pendidikan Tinggi, Kementerian Riset dan Teknologi dan berbagai perusahaan swasta melalui tanggung jawab *Corporate Social Responsibility*-nya.

Ancaman:

1. Status LPPM tidak diperhitungkan jika tidak mampu menyelenggarakan desentralisasi penelitian dan ini dapat mengancam gagalnya pencapaian visi misi Universitas Tompotika Luwuk.
2. Plagiarisme juga menjadi salah satu tantangan dalam era keterbukaan informasi saat ini.
3. Dalam menjalankan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, civitas akademik Universitas Tompotika Luwuk perlu menjunjung nilai-nilai integritas serta kode etik yang berkaitan dengan penelitian.

4. Integritas penelitian tidak terbatas kepada menghindari kecurangan dan ketidakpatutan, namun juga meliputi penjagaan mutu dan akuntabilitas yang merupakan keutamaan sivitas akademika.
5. Masalah *responsiveness* juga dapat terjadi disebabkan dari pihak luar. Pihak luar yang dimaksud adalah mitra yang bekerjasama dengan Universitas Tompotika Luwuk. Masalah ini terjadi ketika mitra lambat menanggapi kerjasama atau tidak melaksanakan perjanjian yang telah disepakati.
6. Kompetisi dengan Perguruan Tinggi lain, sebagai konsekuensi peraturan dan kebijakan penelitian di tingkat nasional.

Peta Jalan (Roadmap) Penelitian Universitas Tompotika Luwuk
Tahun 2021-2025



BAB IV

SARAN PROGRAM STRATEGIS DAN FOKUS PENELITIAN

Upaya pencapaian visi misi Universitas Tompotika Luwuk dan LPPM serta memperhatikan analisa SWOT maka perlu kiranya diambil langkah-langkah strategis terkait penelitian agar dinamis dan berkesinambungan. Rencana strategis penelitian Universitas Tompotika Luwuk 2021-2025 berisikan program – program penelitian, sasaran program, organisasi dan manajemen untuk melakukan fungsi monitoring, evaluasi dan kontroling sehingga dapat memberikan jaminan mutu terhadap penelitian yang berkualitas tinggi dan dapat dipertanggungjawabkan. Untuk mendukung upaya capaian tersebut maka perlu disusun program jangka pendek dan menengah yang bersifat:

1. Berdaya dukung tinggi terhadap keunggulan prodi serta sesuai dengan roadmap prodi/fakultas
2. Multi disiplin ilmu dengan mengkaji pada ketepatan tema – tema penelitian unggul di Perguruan Tinggi

A. Sasaran dan Program Strategis

Adapun penyusunan rencana strategis penelitian ini selanjutnya akan dijabarkan menjadi topik penelitian yang sesuai dengan bidang fokus penelitian sebagaimana tercantum dalam Rencana Induk Riset Nasional (RIRN) 2017-2045 yang akan dikembangkan di Universitas Tompotika Luwuk.

Pada penjelasan sebelumnya dinyatakan bahwa Universitas Tompotika Luwuk telah menetapkan 4 bidang unggulan sebagai bidang fokus penelitian pada Renstra Penelitian Universitas Tompotika Luwuk 2021-2025. Bidang-bidang tersebut yaitu

1. Sosial budaya, agama dan pendidikan
2. Kesehatan
3. Ekonomi kreatif dan sumber daya manusia
4. Energi, Keteknikan, Lingkungan dan Pertanian

Adapun sasaran yang ingin dicapai dan program strategis dalam

pelaksanaan fokus bidang unggulan yaitu:

1. Peningkatan mutu penelitian yang berkontribusi pada IPTEK dan inovasi mengutamakan penyelesaian permasalahan bangsa dan mendorong penelitian kerjasama melalui penguatan kapasitas kelembagaan penelitian dan pusat studi
2. Percepatan pertumbuhan penelitian multidisiplin dalam cluster dan peningkatan perlindungan hak kekayaan intelektual dengan kebijakan peningkatan keterlibatan peneliti
3. Tercapainya penguatan sumber daya dalam bentuk peningkatan jumlah penelitian, kompetensi peneliti, perolehan publikasi dan KI, peningkatan ketersediaan sarana dan prasarana penelitian melalui pemberian dukungan finansial dan non finansial untuk publikasi dan penelitian.
4. Pengembangan joint program dengan perguruan tinggi luar negeri yang bermutu melalui kebijakan penjajagan pada semua program studi dengan memfasilitasi, memonitor, mengevaluasi dan mengarahkan.

B. Fokus Unggulan dan Topik Penelitian Prioritas

Berikut merupakan pembagian secara detail dari bidang fokus unggulan berikut dengan topiknya

Bidang fokus, tema, topik dan luaran 2021-2025

Bidang fokus	Topik penelitian
Ekonomi	• <i>Green economy, blue economy</i> • Kewirausahaan, koperasi, dan UMKM. • Pengembangan ekonomi kreatif berbasis kearifan lokal. • Digital ekonomi/smart ekonomi/ekonomi kreatif. • Penguatan Kapasitas Sumber daya Manusia • Perencanaan ekonomi dan kebijakan pembangunan
Energi	• Pengelolaan energi terbarukan berbasis kearifan lokal masyarakat • Teknologi tepat guna dalam pemanfaatan energy baru dan terbarukan
Kesehatan	• Pengembangan obat tradisional berbasis IPTEKS • Pengetahuan lokal untuk penggunaan herbal dalam kesehatan masyarakat • Penguatan pengetahuan dan pengembangan kebiasaan masyarakat dalam berperilaku sehat • Kearifan lokal untuk mengatasi stunting dan pola asuh anak dalam keluarga. • Kearifan lokal kaitannya dengan pengolahan makanan sehat dan bergizi
Keteknikan	• Manajemen keselamatan kerja pelaksanaan konstruksi infrastruktur. • Manajemen transportasi perkotaan/urban • Inovasi teknologi material bahan bangunan lokal • Kearifan lokal dalam arsitektur untuk pengembangan bangunan/ infrastruktur
Lingkungan	• Dampak perubahan iklim. • Bahaya, kerentanan, risiko dan manajemen bencana biologi (termasuk persebaran penyakit, ledakan serangga, ledakan populasi burung, ikan dll.). • Perubahan tutupan lahan dan daya dukung lahan • Kontribusi dan peran hutan dalam perubahan iklim • Proses pengelolaan lingkungan yang diakibatkan perubahan tutupan lahan dan perubahan iklim. • Rehabilitasi ekosistem. • Analisis resiko lingkungan • Manajemen limbah berbahaya dan beracun.

	• Pengembangan kebijakan atau peraturan tentang kegiatan produksi dan konsumsi yang pro lingkungan.
Pendidikan	• Manajemen pendidikan • Pengembangan model pembelajaran inovatif • Penguatan pendidikan karakter • Pengembangan pendidikan inklusi
Pertanian	• Pertanian terpadu • Precision agriculture, Artificial intelligence dalam bidang pertanian • Pengelolaan dan konservasi sumber daya lahan, air, dan hayati. • Diversifikasi dan hilirisasi produk pertanian & perkebunan • Pendukung kemandirian pangan (padi, jagung, dan kedelai) dan tanaman perkebunan. • Efisiensi rantai nilai hasil pertanian, perkebunan, peternakan.
Sosial humaniora	• Identitas, mobilitas, diversity, dan multikulturalisme • Komunikasi publik di era revolusi teknologi informasi dan komunikasi • Tatakelola dan pemerintahan. • Reforma agrarian. • Rekayasa sosial dan pengembangan pedesaan • Menggali kearifan lokal sebagai modal sosial bagi ketahanan bangsa • Budaya dalam upaya mencegah dan menangani akibat dari kekerasan, radikalisme, kekerasan gender, anak, etnisitas, agama, dan identitas lainnya, • Demokrasi, politik, dan pemilihan umum. • Kajian hukum perburuhan dan ketenagakerjaan • Kajian hukum pertambangan, energy dan lingkungan • Kajian hukum tindak pidana korupsi

BAB V
RENCANA IMPLEMENTASI

NO	RENCANA KEGIATAN / PROGRAM	TARGET CAPAIAN PADA TAHUN				
	URAIAN	2021	2022	2023	2024	2025
Program Penelitian						
1	Pemberdayaan Dosen bergelar doktor sebagai pengembang kelompok peneliti.	15 %	35 %	50 %	75 %	100 %
2	Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian dosen melalui berbagai dukungan dan pelatihan untuk memperoleh dana hibah penelitian.	20 %	40 %	60 %	80 %	100 %
3	Meningkatkan penelitian internal Perguruan Tinggi dengan keterlibatan mahasiswa	15 %	35 %	50 %	75 %	100 %
4	Meningkatkan kapasitas dosen dalam penelitian dan penulisan karya ilmiah nasional dan internasional.	10 %	25 %	50 %	75 %	100 %
5	Mengupayakan perolehan HKI.	15 %	35 %	50 %	75 %	100 %
6	Mengembangkan materi dan proses pembelajaran berdasarkan hasil-hasil penelitian	10 %	30 %	50 %	75 %	100 %
7	Meningkatkan peran koordinasi LP2M di bidang penelitian dengan Program Studi dan unit kerja lainnya.	10 %	25 %	50 %	75 %	100 %
Program Publikasi						
8	Menyusun tata kelola LP2M, dan Website LP2M	15 %	35 %	50 %	75 %	100 %
9	Menerbitkan dan meningkatkan mutu jurnal atau majalah ilmiah (terakreditasi nasional) sebagai media penyebarluasan hasil penelitian	15 %	35 %	50 %	75 %	100 %
10	Sosialisasi program kerja LP2M kepada Sivitas Akademika.	15 %	35 %	50 %	75 %	100 %
11	Meningkatkan publikasi kegiatan penelitian melalui Online Journal System dan <i>website</i> Untika Luwuk.	15 %	35 %	50 %	75 %	100 %

BAB VI

PENUTUP

Rencana Strategis (Renstra) Penelitian Universitas Tompotika Luwuk ini dimaksudkan untuk menjabarkan Rencana Strategis Universitas Tompotika Luwuk Tahun 2021-2025. Berdasarkan evaluasi atas pelaksanaan program kerja baik tingkat pencapaian maupun kesulitan dan hambatan dapat menjadi masukan untuk penyesuaian maupun koreksi terhadap Renstra Penelitian ini.

Kegiatan penelitian ini tidak berhenti pada hasil laporan penelitian, jurnal, HaKI, buku ajar dan perolehan angka kum dosen, melainkan terus dikembangkan sampai pada muara nilai ekonomi yang berupa produk dan hilirisasi guna mendukung pertumbuhan ekonomi dan kesejahteraan masyarakat. Dilihat dari sisi sumber daya manusia yang dimiliki, maka Renstra Penelitian Universitas Tompotika Luwuk ini diharapkan menjadi arah dasar pengembangan roadmap khususnya bagi pusat-pusat kajian dan program studi yang kemudian disempurnakan dalam bentuk yang lebih nyata, sederhana dan mudah dipahami.

Untuk mewujudkan cita-cita luhur ini, sangat dibutuhkan komitmen pimpinan, senat, dan seluruh civitas akademika Universitas Tompotika Luwuk melalui pengalokasian dana untuk pengembangan riset sesuai ketentuan dan peraturan yang ada. Oleh sebab itu, untuk menjamin keberlangsungan pembiayaan kegiatan penelitian diperlukan juga kolaborasi dengan hibah riset dari swasta, pemerintah, dan kerjasama luar negeri. Sehubungan dengan implementasi renstra penelitian tersebut, Rektor Universitas Tompotika Luwuk diharapkan mewajibkan kepada seluruh sivitas akademika di dalam menjabarkan topik - topik unggulan menjadi judul-judul dan program penelitian dilandasi otonomi keilmuan dan kebebasan akademik secara bertanggung jawab sesuai dengan ketentuan perundangan yang berlaku dan dilandasi etika dan norma/kaidah keilmuan (PP17/2010, Pasal 92 & Pasal 91). Dalam konteks pelaksanaan kebebasan akademik, setiap anggota sivitas akademika Universitas Tompotika Luwuk diwajibkan agar kegiatan dan hasil penelitiannya dapat: (1) meningkatkan mutu akademik; (2) bermanfaat bagi masyarakat, bangsa, negara,

dan kemanusiaan; (3) dijalankan dengan penuh tanggung jawab secara pribadi atas pelaksanaan dan hasilnya, serta akibatnya pada diri sendiri atau orang lain; (4) dilakukan dengan cara yang tidak bertentangan dengan nilai agama, nilai etika, dan kaidah akademik; dan tidak melanggar hukum dan tidak mengganggu kepentingan umum.